

«Принято»

На педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08.2025 г

«Утверждаю»

Зав. «МАДОУ №398»
Морозова С.В.
Приказ № 32 от 28.08.2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

ЕЛЛЫК ПЛАНЫ

работы МАДОУ «Детский сад № 398

комбинированного вида»

на 2025-2026 учебный год

Казань. 2025 год



Содержание

I.	Информационная карта	3
II.	Анализ работы МАДОУ «Детский сад № 398» за 2024-2025 учебный год	6
III.	Организационно-методическая работа	
3.1.	Цель и задачи работы на 2025-2026 учебный год	22
3.2.	Методическое обеспечение образовательного процесса	22
3.3.	Взаимосвязь МАДОУ с другими социальными партнерами	26
3.4.	Расстановка педагогических кадров	27
3.5.	Планирование воспитательно-образовательного процесса	30
3.6.	Участие педагогов в методических объединениях района, города	44
	Приложение	45
1.	Режим дня	
2.	Сетка занятий	
3.	План развлечений	
4.	План воспитательной работы с детьми	
5.	План работы по повышению педагогического мастерства педагогов	
6.	План работы «Школы молодого воспитателя»	
7.	План работы со школой	
8.	План работы по профилактике и предупреждения ДДТТ.	
9.	План работы по формированию здорового образа жизни	
10.	План работы по выполнению закона РТ «О языках народов РТ»	
11.	План работы по противопожарной безопасности	

I. Информационная карта

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 398 комбинированного вида» Советского района г. Казани

Учредитель: Исполнительный комитет г.Казань в лице Управление образования г.Казани и КЗИО

Дата открытия: 10.10.1992 год

Лицензия № 6125 от 30 марта 2015 г., Серия 16Л 01 № 0001924, Министерство образования и науки Республики Татарстан, срок действия - бессрочно

Адрес: 420140, Татарстан ул. Чишмяле, 19

Телефон: (843) 262-01-08, 262-26-35

Факс: (843) 262-01-08

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Сайт учреждения: МАДОУ edu.tatar.ru

Электронная почта: rodnichoc398@mail.ru, madou.398@tatar.ru

Структура и органы управления образовательной организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ.

Непосредственное управление детским садом осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, **заведующий** – Морозова Светлана Владимировна.

Коллегиальные формы управления детского сада: общее собрание, наблюдательный совет, Педагогический совет

Режим работы образовательного учреждения:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями - суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы детского сада: с 7.00 до 17.30.

Дежурная группа работает с 6:30-7:30 в утреннее время и с 17:30-18:30 в вечернее время.

Количество мест: 310

Количество групп: 13

Количество воспитанников на 1 сентября 2025 года

Функционирует 13 групп из них:

4 логопедические группы:

11 группа – старшая - 18 детей,

10 группа – старшая – 29 детей

1 группа - подготовительная к школе - 22 ребенка,

4 группа - подготовительная к школе - 18 детей.

4 группы с обучением и воспитанием на родном (татарском) языке:

6 группа- 1 младшая – 24 ребенка,

8 группа – 2 младшая - 29 детей,

13 группа – старшая - 19 детей,

7 группа – подготовительная к школе старшая – 25 детей

7 общеобразовательных групп:

2 группа - 1 младшая- 27 детей.

9 группа – 2 младшая - 30 детей

12 группа - средняя- 30 детей,
 14 группа - средняя- 31 ребенок,
 5 группа - подготовительная к школе - 21 ребенок.
 Всего на начало учебного года: **330 детей**

Контингент воспитанников на 1 сентября 2025 года

Количество татарских групп	4
Количество детей в татарских группах	96
Количество детей татарской национальности в татарских группах	46
Количество детей татарской национальности в ДОУ	156
Количество детей обучающихся татарскому языку	224
Количество детей обучающихся русскому языку	96
Количество детей из смешанных браков	63
Всего детей в ДОУ	320

Данные о педагогических работниках на 1 сентября 2025 года

Показатели	Количество	Образование	Категория
Всего руководящих работников	1	высшее	-
Всего педагогических работников:	27		
Воспитатели	20		
Узкие специалисты	7	23 высшее - (85 %)	13 - высшая (48 %)
- старший воспитатель	1	3 средне-- проф - (11 %)	7 –первая (26 %)
- инструктор по физической культуре	-	1 нез сред –проф- (4 %)	1 - сзд (4 %)
-музыкальный руководитель	2		6 - б/к (22 %)
-учитель-логопед	4		
-педагог- психолог	-		

В ДОУ функционируют кабинеты:

- Групповые помещения
- Кабинет татарского языка
- Кабинет развития речи
- Кабинет математики
- Кабинет изобразительности
- Физкультурный зал
- Музыкальный зал
- Кабинет психолога

Дополнительные образовательные услуги:

- Английский язык
- Вокальный ансамбль
- Детский фитнес
- Юный каратист
- Кислородный коктейль
- Консультативный пункт
- Логопедический массаж
- Логоритмика
- Математика
- Букваежка
- Продленка
- Грамотейка
- Ритмопластика
- Творческая мастерская
- Цветик -семицветик
- Шахматы
- Школа развития
- Скорочтение
- Школа футбола
- Индивидуальная психологическая консультация детей и родителей
- Группа кратковременного пребывания
- Лего-конструирование
- Робототехника

**II. Анализ деятельности работы коллектива
МАДОУ «Детский сад № 398 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
за 2024-2025 учебный год**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 398 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее МАДОУ «Детский сад №398») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест в микрорайоне Азино-2. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 310 мест. Общая площадь здания 2785,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1563,5 кв. м.; площадь земельного участка составляет 10470 кв.м., ограждена забором из сетки рабицы, сваренной в металлический уголок высотой 1,8 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственный блок, игровые площадки для прогулок, 1 спортивная площадка.

В 2022-2023 году в учреждении функционировало 13 групп: 1 первая младшая группа - от 2 до 3 лет, 2 вторые младшие — от 3 до 4 лет, 3 средние - от 4 до 5, 4 старшие от 5 до 6 лет, 3 подготовительные к школе группы от 6 до 7. Из них: 3 группы для детей с нарушениями речи (1 старшая, 2 подготовительные к школе группы), 4 группы с татарским языком воспитания и обучения (13 младшая, 7 средние, 8, 9 старшие).

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя — 5 дней, с понедельника по пятницу 10,5 часов, с 7.00 до 17.30.

Плановое количество мест в детском саду — 310, муниципальное задание на 336 детей.

Материально-техническая база МАДОУ отвечает санитарно-гигиеническим нормам, педагогическим требованиям, современному уровню образования и противопожарным требованиям.

Все базисные компоненты развивающей предметной - пространственной среды МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей с учетом этнографического компонента и УМК. К ним относятся: методический кабинет, медицинский блок, кабинет по обучению детей татарскому языку, кабинет логопеда, кабинет кружковой деятельности, совмещенный физкультурный и музыкальный зал. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. В детском саду имеются технические средства обучения: музыкальный центр, фортепиано, синтезатор, два мультимедийных проектора. У воспитателей имеются ноутбуки для организации образовательной деятельности, в 8 группе и в кабинете татарского языка имеется сенсорная доска, в логопедическом кабинете интерактивное логопедическое зеркало и песочный стол.

В 2025-2026 учебном году были обновлены: национальные уголки, уголки природы и уголки по обучению детей татарскому языку с применением УМК, а также методическая литература. В группах созданы нравственно- патриотические уголки и продумана предметно – развивающая среда. Имеются уголки по обучению детей ПДД, ОБЖ, экологии, где проводятся экспериментальная, игровая, исследовательская деятельность детей по данным направлениям.

Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2023 – 2024 учебном году была проведена большая работа по благоустройству территории детского сада: оформлены участки по центрам развития, разведены цветники.

Аварийно-опасных для жизни и здоровья детей ситуаций и проверок не было.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии по общему образованию и дополнительному образованию № 6125 от 30.03.2015г. серия 16Л01№001924 , бессрочно и медицинскую деятельность на основании Лицензии МЗ РТ № ЛО-16-01-007885 от

29.10.2019г. бессрочно. Устав утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 02.04.2019 г. № 555КЗИО-пк.

Учредитель Исполнительный комитет г.Казань в лице Управление образования г.Казани и КЗИО.

Детский сад полностью укомплектован штатами и сохраняет кадровую стабильность.

Анализ кадрового обеспечения

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего педагогов	28	28	28
С высшим образованием	82% - 23 чел	86% - 24чел	93% - 26 чел
Неоконченное высшее	-	-	-
Средне- специальное	18% - 5 чел	14% - 4чел	7% - 2 чел
Высшая категория	39% - 11 чел	46% -13чел	46% -13 чел
Первая категория	43% - 12 чел	29% -8чел	29% -8 чел
Без категории СЗД	4% - 1 чел; 7% - 2 чел	11% -3чел 14% -4чел	21,5% -6 чел 3,5% -1 чел

Коллектив педагогов стабильный, штат укомплектован на 100%:

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов и профессиональной переподготовке. Педагоги регулярно повышают свой квалификационный уровень на курсах повышения квалификации при: ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования», «ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности», ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

Все педагоги ДОУ прошли обучение по ФОП ДО в рамках обучения КПК, о чем свидетельствуют подтверждающие документы.

Прошли курсы повышения квалификации 4 педагога. Повысили свой квалификационный уровень: 8 педагогов, из них: подтвердили имеющуюся высшую квалификационную категорию 3 педагога: Гараева Р.Г., Казакова Е.В., Мифтахутдинова С.А.. и впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию 1 педагог: Муллахметова Г.Г. Подтвердили первую квалификационную категорию 3 педагога: Галеева А.Г., Грохова Н.А., Садыкова Н.И. и впервые аттестовались на первую квалификационную категорию 1 педагог: Загрутдинова Ф.С.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень педагогического мастерства, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях МАДОУ.

Анализ воспитательно- образовательной работы

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются.

Педагоги делились своим опытом работы на районных, городских объединениях воспитателей, на республиканском уровне. Детский сад является стажировочной площадкой для студентов ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», на основании договора договор № 32/24 от 01.09.2024г.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая активность

Педагоги с детьми принимали активное участие в конкурсах разного уровня и занимали призовые места:

- Районный этап городского смотра-конкурса на лучший Центр исследовательской деятельности в дошкольном образовательном учреждении: «Удивительное рядом», Диплом 1 место 2024г.;
- Районный этап городского конкурса «Татар кызчыгы - 2024», 3 место, 2024г.;
- Городской фестиваль- конкурс татарских народных игр: «Әйлән – бәйлән», Диплом 3 место, 2024г.;
- II Республиканский патриотический конкурс: «Красная ромашка» среди детей дошкольного и школьного возраста, Лауреат 1 степени Диплом, 2024 г.;
- 10 Городской конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках республиканского конкурса «Живая классика», Диплом 2 место, 2024 г.;
- Районный этап городского смотра -конкурса чтецов: «Поэтическая весна», Диплом 1 место, 2024г.;
- Районный конкурс «Семейный буккросинг» в рамках проекта «Мир детства» по произведению С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке», Диплом 3 степени, 2023г.;
- Всероссийский конкурс «Педагогический дебют -2024», Победитель заочного этапа в номинации: «Педагог- наставник», 2024г.;
- Городской фестиваль –конкурс татарских народных игр: «Әйлән бәйлән», Диплом 3 место, 2024г.;
- VII Республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2024» номинация «Знатоки юных душ и мыслей», 2024г.;
- Районный этап городского конкурса «Живет Победа в поколениях», Диплом 3 степени, 2025г.;
- Межрегиональный конкурс авторских игр «Фольклор как средство формирования интереса к изучению татарского языка в условиях билингвизма», Диплом лауреата 1, 2, 3 степени, 2025г.;
- III Республиканский патриотический конкурс «Красная ромашка» среди детей дошкольного и школьного возраста, Диплом лауреата 1, 2, 3 степени, 2025г.;
- Городской смотр –конкурс на лучший Центр исследовательской деятельности в дошкольном образовательном учреждении «Удивительное рядом», Диплом 2 место, 2025г.;
- Фестивал -конкурс Русских народных игр «Связь времен», 2025г.;
- Казан шәһәре балалар бакчасында тәрбияләнүче 6-7 яшьлек малайлар һәм кызлар өчен оештырылган “Татар малае – Татар кызчыгы – 2025” шәһәр бәйгесенең район этабында катнашырга юллама, Диплом 2 место.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО- <https://edu.tatar.ru/sovetski/page86023.htm/page2712171.htm>), ФАОП для детей с ОНР - <https://edu.tatar.ru/sovetski/page86023.htm/page4444492.htm>), которые составлены в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Педагогический коллектив работает по внедрению ФОП в образовательный процесс.

Методическая тема на данный учебный год: «Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для всестороннего развития и воспитания ребенка в период внедрения ФОП ДО».

Для реализации данной темы были поставлены следующие **задачи**:

- 1.Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
- 2.Совершенствовать работу педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

- 3.Активизировать разнообразие форм оказания поддержки и информационно- методической помощи родительской общественности, вовлечения в совместную деятельность с учетом специфики социокультурных условий посредством единого образовательного пространства «Детский сад - семья».
- 4.Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФОП ДО.

Детский сад работает по годовому плану утвержденному на педагогическом совете, с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО, и реализацией УМК по изучению татарского языка. Реализация программы проходит через все виды деятельности, поэтому педагоги тесно связаны общими программными задачами и целями, при планировании учитывается дифференцированный подход к каждому ребенку в группе.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- Оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми.
- Реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога.
- Совершенствование педагогического мастерства.
- Обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работе д/с.

Работа по созданию оптимальных условий для инновационной деятельности осуществляется точно в соответствии с законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, «Типовым положением ДОУ», основными законодательными нормативными документами федерального и регионального уровня. Вся документация ведется в соответствии с рекомендациями ОО Советского района г.Казани. Методическая работа организована в соответствии с задачами районного методического кабинета на 2023-2024 год.

Работа, по обеспечению баланса между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, коллектив учреждения осуществляет в рамках общепринятых психолого-педагогических требований.

Тема подготовки детей к школе, создания оптимальных условий для выравнивания стартовых возможностей детей подготовительных групп отражена в годовом плане и Программе Развития в полном объеме в различных организационных формах:

Организационно-методическая работа

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

Для решения поставленных задач, в течении учебного года, были проведены: **4 педагогических совета:**

- «Перспективы развития МАДОУ на 2023-2024 учебный год»
- «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»
- «Крепкая семья – это одна из главных ценностей в нашей жизни»
- «Итоги учебно- воспитательной работы за 2023-2024 учебный год».

Смотры, конкурсы

Содержание	Сроки	Ответственные
«Готовность к новому учебному году».	Август	Заведующий Старший воспитатель Педагоги Зам зав по АХЧ
Смотр зимних построек: «Парад Снеговиков»	Январь	Старший воспитатель Педагоги
Юных чтецов «Звездный билет» (в рамках конкурса «Жива\ классика») внутри МАДОУ	06.02.2024- 07.02.2024	Старший воспитатель Педагоги
Юных чтецов «Звездный билет» (в рамках конкурса «Жива\ классика»)	по плану ОО	Старший воспитатель Педагоги
Юных чтецов «Звездный билет» в номинации «Поэтическая весна»	по плану ОО	Старший воспитатель учителя - логопеды
«Готовность к летне-оздоровительному периоду»	Апрель- май	Заведующий Старший воспитатель Зам зав по АХЧ

Выставки

№	Название	Дата
1	Выставка детского рисунка: «Дорога. Ребенок. Безопасность». Выставка детского рисунка – поздравления: «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	сентябрь
2	Вернисаж детского рисунка нетрадиционной техники: «Осень золотая» Выставка семейного творчества из природного материала «Осенний вернисаж» Вернисаж детского рисунка: «Мой друг» (приуроченный к всемирному дню защиты животных)	октябрь
3	Выставка творческих работ: «Елки праздничный наряд!» Выставка семейного творчества: «Вместо ёлки, новогодний букет»	декабрь
4	Вернисаж детского рисунка нетрадиционной техники: «Зимушка хрустальная»	январь
5	Вернисаж детского рисунка: «23 февраля отмечает вся страна!» Выставка семейного творчества: «Говорят у папы – руки золотые...»	февраль
6	Выставка праздничных открыток «С праздником, мама!» Выставка птиц: «Встречаем прилёт птиц» (конструирование)	март

7	Выставка семейного творчества: «Зеленый огонек» (макеты улиц, дорожные знаки, атрибуты, игры, пособия)	апрель
	Выставка рисунков: «Здоровье глазами детей»	апрель
8	Выставка рисунков «Этот День Победы!»	май
9	Конкурс рисунков и аппликаций «Радуга лета»	июнь
10	Выставка рисунков нетрадиционных техник: «Там, на неведомых дорожках...»	июль
11	Выставка семейного творчества: «Достопримечательности моего любимого города»	август

Акции

Наименование	Сроки	Ответственные
Акция «Сдай макулатуру-сохрани дерево»	В течении года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
«Неделя Добра»	02.09.2023-06.09.2023	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Акция «Тепло наших сердец»	02.12.2023-13.12.2023	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственные
Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Оформление документации, стендов к началу учебного года	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Разработка положений о смотрах-конкурсах	Согласно плану	Старший воспитатель Творческая группа
Направление воспитателей на курсы повышения квалификации	В течение года	Старший воспитатель
Организация работы по аттестации педагогических работников	Сентябрь- декабрь	Старший воспитатель
Оказание методической помощи по вопросам: -планирование воспитательно -	В течение года	Старший воспитатель Наставники: Шамшур О.А.,

образовательного процесса; -организация НОД -организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов -проведение диагностики -взаимодействия с семьями по реализации основной образовательной программы		Жирнова М.В., Миронова О.В., Бареева Е.В., Валиуллина Г.Ф.
Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Старшая медсестра
Индивидуальная работа с воспитателями позапросам	В течение года	Старший воспитатель
Оформление документации по аттестации.	В течение года	Старший воспитатель

Рациональное сочетание занятий и кружковой работы способствует организации воспитательно-образовательного процесса по подготовке детей к школе на более высоком уровне, 100% - 336 детей посещали дополнительные платные образовательные услуги:

- Английский язык (Английский малышам, Занимательный английский)
- Вокальный ансамбль «Жемчужины»
- Группа кратковременного пребывания
- Детский фитнес
- Индивидуальные психологические консультации детей и родителей
- Каратэ
- Кислородный коктейль «Волшебные пузырьки»
- Консультативный пункт «Звукоград»
- Логопедический массаж
- Логоритмика «Топ-хлоп»
- Математика (Занимательная математика, Юный математик)
- Обучение чтению «Букваежка»
- «Присмотр и уход» в утреннее и вечернее время для постоянных пользователей услуги
- «Присмотр и уход» в утреннее и вечернее время для разовых получателей услуги
- Раз словечко, два словечко
- Ритмопластика «Прыг-скок»
- Творческая мастерская (Умелые ручки, Волшебный клубок)
- Цветик-семицветик
- Футбол
- Шахматы
- Школа развития

Педагоги детского сада используют разнообразные педагогические технологии обучения и воспитания: «Обучение грамоте» Р.К. Шаеховой, «Здоровьесберегающие технологии» И.В. Чупахи.,

учебное пособие: «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Р.Н. Минниханова,

Для изучения татарского языка в детском саду используют комплект УМК, Программу «Радость познания» Р.К. Шаеховой. Для средних, старших и подготовительных к школе групп были приобретены рабочие тетради, которые использовались на занятиях и дома с родителями.

В конце года дети показали следующие результаты мониторинга:

Обучение детей родному языку

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
169	32%	66 %	2 %

Мониторинг был проведен в 4 группах (6,7,8,9) с обучением и воспитанием на родном (татарском) языке.

Обучение детей татарскому языку

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
167	30 %	68 %	2 %

Из них, детей подготовительных групп, составило 89 человек высокий уровень – 31 %, средний уровень – 69 %

Мониторинг был проведен в группах № 1, 4, 12,14.

Вывод: Были получены хорошие результаты, которые свидетельствуют о целесообразности, последовательности, систематичности и корректности обучения.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов

Мониторинг проводился с 24 по 29 апреля во всех возрастных группах.

По итогам мониторинга мы получили следующие результаты:

Результаты мониторинга **вторых младших групп**

№	социально-коммуникативное развитие		познавательное развитие		речевое развитие		художественно-эстетическое развитие		физическое развитие		итого	
	Кол-во детей	Доля в (%)	Кол-во детей	Доля в (%)	Кол-во детей	Доля в (%)	Кол-во детей	Доля в (%)	Кол-во детей	Доля в (%)	Ср. знач.	Доля в (%)
от 3,8 и больше	44	72 %	42	69 %	35	657%	45	74%	49	80 %	43	70 %
2,3 до 3,7	17	28 %	19	31 %	23	38 %	16	26 %	12	20 %	17	29%
от 2,2 и меньше	-	-	-	-	3	5 %	-	-	-	-	1	1 %

Вывод: анализируя итоги мониторинга по окончанию учебного года, можно сделать вывод, что в основном все дети овладели знаниями, умениями и навыками программы второй младшей группы. Во время мониторинга было исследовано 61 ребенок. У 43 (70 %) детей развитие соответствует возрасту. У 17 (39 %) детей присутствуют проблемы в развитии. Дети с низкими показателями 1 (1 %) – у данного ребенка имеются проблемы в речевом развитии. Особое внимание стоит уделить художественно-эстетическому и речевому развитию детей.

Результаты мониторинга средних групп

№	социально-коммуникативное развитие		познавательное развитие		речевое развитие		художественно-эстетическое развитие		физическое развитие		итого	
Количество детей: 85	Кол-во детей	Доля в (%)	Кол-во детей	Доля в (%)	Кол-во детей	Доля в (%)	Кол-во детей	Доля в (%)	Кол-во детей	Доля в (%)	Ср. знач.	Доля в (%)
от 3,8 и больше	54	64 %	55	65%	46	54%	55	65%	56	66%	53,2	62,5%
от 2,3 до 3,7	30	35%	30	35%	39	46%	29	34%	29	34%	31,4	37%
от 2,2 и меньше	1	1 %	-	-	-	-	1	1%	-	-	0,4	0,5%

Вывод: анализируя итоги мониторинга выявился высокий балл уровня овладения навыками и умениями детей. Это свидетельствует о том, что в конце учебного года показатели изменились в лучшую сторону. Во время мониторинга было исследовано 85 детей. У 53,2 (62,5 %) детей развитие соответствует возрасту. У 31,4 (37%) детей присутствуют проблемы в развитии. И только у 0,4 (0,5%) низкие показатели развития в основном это часто болеющие дети. С ними была запланирована индивидуальная работа.

Результаты мониторинга старших групп

№	социально-коммуникативное развитие		познавательное развитие		речевое развитие		художественно-эстетическое развитие		физическое развитие		итого	
Количество детей: 75	Кол-во детей	Доля в (%)	Кол-во детей	Доля в (%)	Кол-во детей	Доля в (%)	Кол-во детей	Доля в (%)	Кол-во детей	Доля в (%)	Ср. знач.	Доля в (%)
от 3,8 и больше	60	80%	50	67%	41	55%	46	61%	60	80%	51,4	69 %
от 2,3 до 3,7	15	20%	25	33%	34	45%	29	39%	15	20%	23,6	31 %
от 2,2 и меньше	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: анализируя итоги мониторинга выявился высокий балл уровня овладения навыками и умениями детей. Во время мониторинга было исследовано 75 детей. У 51,4 (69%) детей развитие соответствует возрасту. У 23,6 (31 %) детей присутствуют проблемы в развитии. Мониторинг уровня развития детей в конце учебного года показала, что благодаря индивидуальной работе с детьми по образовательным областям значительно повысился уровень знаний детей.

Мониторинг готовности детей подготовительных к школе групп к обучению детей в школе

Из 89 выпускников было обследовано (обследуемых 89 чел.)

№ п/п	Наименование разделов	Результаты (%)	
		Октябрь	Апрель
1	Количество выпускников в ДОУ (всего)	89	89
2	Количество выпускников, принявших участие в	89	89

	педагогической диагностики (чел)		
3	Количество необследованных выпускников (всего)	0	0
4	Из них дети с ОВЗ (дети с интеллектуальными нарушениями, которые не могут принимать участие в этой педагогической диагностике. Дети из логопедических групп принимают участие в педагогической диагностике и здесь они не указываются)	0	0
5	Укажите %, полученный по целевому ориентиру "Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и т.д.; способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности"	56	82
6	Укажите %, полученный по целевому ориентиру "Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты"	59	84
7	Укажите %, полученный по ориентиру "Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам"	57	83
8	Укажите %, полученный по целевому ориентиру "Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности"	55	86
9	Укажите %, полученный по целевому ориентиру "У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими"	64	87
10	Укажите %, полученный по целевому ориентиру "Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать"	58	82

	социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены"		
11	Укажите %, полученный по разделу "Познание Математическое развитие (сенс.разв.)"	62	88
12	Укажите%, полученный по разделу "ФЦКМ"	59	87
13	Укажите%, полученный по разделу "РКИД"	58	76
14	Укажите%, полученный по разделу "ПСКЦ. Ознакомление с миром природы"	60	89
15	Укажите%, полученный по разделу "Развитие речи"	67	83
16	Укажите%, полученный по разделу "Обучение грамоте"	66	88
17	Укажите%, полученный по разделу "Чтение художественной литературы"	58	81
18	Укажите%, полученный по разделу "Художественное творчество"	56	71
19	Укажите%, полученный по разделу "Музыка"	57	85
20	Укажите%, полученный по разделу "Физическое развитие. Здоровье"	64	90
21	Укажите%, полученный по разделу "Труд"	70	99
22	Укажите%, полученный по разделу "БЖД"	53	92

По результатам диагностики детей подготовительных к школе групп по образовательной области «Физическая культура» дети имеют хорошую физическую подготовку.

Из 89 выпускников (обследуемых 89 чел.):
высокий – 53 чел. (58%);
средний – 36 чел. (41%);
ниже среднего – 0 чел.

Большая работа велась по преемственности детского сада и школы. Наш детский сад сотрудничает с лицеем № 149 и школу № 156.

Из 89 выпускника: 34 поступили в татарские классы и лицей № 149 и 20 детей в школу № 156.

Вывод: по данным мониторинга на конец учебного года можно заметить, что снизился уровень среднего и отсутствует показатели низкого развития, это свидетельствует о хорошей и продуктивной работе педагогического коллектива. На следующий учебный год необходимо уделить особое внимание таким областям, как речевое и художественно-эстетическое развитие.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей делается ежеквартально. Уделяется необходимое внимание таким темам как:

- активное использование разнообразных форм организации физкультурных занятий;

- систематически проводить профилактические мероприятия, направленные на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижению заболеваемости;
- отслеживать динамика развития морфофункциональных систем организма ребенка в рамках нормы;
- вести санитарно – просветительскую работу с воспитателями и родителями;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Детский сада уделяет огромное внимание сохранению и укреплению здоровья детей. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, формирования двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Занятия в физкультурном зале и на улице, физминутки, спортивные игры, досуги, развлечения, прогулки, утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия и индивидуальная работа с детьми – все это позволяет решить задачу по охране жизни и здоровья детей.

Детский сад продолжает работу по разработанному ранее комплексу процедур согласно годового плана.

Физкультурный зал пополнился спортивным оборудованием. В группах созданы мини-уголки с пособиями для самостоятельной физической деятельности детей и их двигательной активности. В группах также продолжается закаливание после сна, гимнастика после сна, используется музыка пробуждения. Весной и осенью дети старших и подготовительных групп проводят гимнастику на улице.

Имеется медицинский кабинет для проведения лечебно-профилактических мероприятий. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям: питьевого, светового и воздушного режима. Оздоровление детей проводится по плану с учетом систематического анализа всей деятельности детского сада по этому направлению: распределение детей по группам здоровья, анализ заболеваемости, анализ диспансерного наблюдения за детьми, эффективности оздоровительной работы, анализ посещаемости, анализ причин и недостатков.

Пропуск одним ребенком составил – **4,8**.

За состоянием здоровья в нашем детском саду ведется регулярный контроль. У старшей медицинской сестры имеются тетради здоровья, в которых указываются группы здоровья детей, также даны рекомендации индивидуального подхода к детям. При этом сохраняются основные принципы построения режима дня: длительность пребывания на воздухе, чередование умственных и физических нагрузок, сон, регулярное питание, ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки, витаминизация. Постоянное внимание уделяется воспитанию культурно-гигиенических навыков. Однако есть еще дети, которые не умеют следить за своим внешним видом. Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности по оздоровлению детей. Питание в ДООУ 5 разовое. Документация по организации питания представлена полностью. Контроль, за питанием осуществляется медицинскими работниками, старшим воспитателем и заведующим.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья.	2024-2025 г.
	дошкольный
I группа	22
II группа	302
III группа	6
IV группа	0
Всего	330

Данные по травматизму

2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год	2024-2025 Учебный год
Нет случаев травматизма	Нет случаев травматизма	Нет случаев травматизма

Вывод: В Плановым медицинским обследованием охвачены 100% воспитанников, заболеваемость понизилась. Анализ проводимых оздоровительных мероприятий по закаливанию и укреплению здоровья детского организма дают свои положительные результаты, что позволяет сделать вывод об их эффективности. Оздоровительной работе в детском саду следует уделять особо пристальное внимание, осуществляя работу в комплексе: воспитатели, медсестра.

Для решения образовательных задач в данной области в детском саду на новый учебный год рекомендуется:

- продолжать осуществлять систематическую работу по проведению оздоровительных мероприятий, заостряя внимание детей на необходимости повышения и укрепления здоровья;
- взять на контроль систематическое использование, соответствующих возрасту, столовых приборов во время приема пищи;
- серьезное внимание уделять соблюдению требований СанПиНа вовремя организации непосредственной образовательной деятельности с детьми и их самостоятельной деятельности; - обеспечить соответствующий возрастным показателям двигательный режим, способствующий укреплению и сохранения здоровья воспитанников.

Коррекционная работа

С целью повышения уровня воспитательно-образовательного процесса и качества коррекционной работы в детском саду имеются 4 группы для детей с речевыми нарушениями (ТНР).

Учителя-логопеды: Несмелова Е.Е., Воронина Н.В., Ильюшкина Ю.А., Салыхова Э.Р. постоянно работают над уровнем речевой подготовки детей. Результаты работы по анализам диагностики – высокие. Все педагоги имеют диагностический материал по всем разделам программы воспитания и обучения детей, который соответствует единой концепции дошкольного воспитания, развития двуязычия. Работа ведется в соответствии ФАОП ДО.

Особое место в работе учителей -логопедов уделялось коррекционному, диагностическому и консультативному направлениям.

Коррекционная работа с детьми проводилась в трех формах:

- индивидуальная - по индивидуально-коррекционному плану;
- подгрупповая - звукопроизношение и обучение грамоте;
- фронтальная - обучение грамоте и обогащение лексико-грамматической стороны речи.

В течение года педагоги использовали следующие формы работы:

- формирование чистого звукопроизношения через художественное слово;
- создание игровых ситуаций, включение соревновательных моментов в занятие, решение различных задач;
- использование сюжетных диалогов на фронтальных занятиях;
- использование наглядно-действенного метода объяснения нового материала;

Учителя-логопеды провели следующие консультации для родителей: «Как развивать речь ребенка», «Как говорит Ваш ребенок», «Что должен знать ребенок о времени», «Послушные буквы», Организация работы логопеда с семьей в ДОУ», «Модель выпускника детского сада. Готовимся к школе», «На пороге к школе», «Роль родителей в формировании правильного звукопроизношения».

Учитель - логопед работает в тесном контакте с воспитателями. В течение года развивающая предметно – пространственная среда в кабинетах учителей- логопедов пополнилась дидактическими

играми, пособиями, наглядно-демонстрационным материалом. Применялись разнообразные игры и упражнения, способствующие устранению речевой недостаточности, обогащению и активизации словарного запаса, развитию мышления, памяти и внимания используются воспитателями группы не только на занятиях, но и в свободной деятельности.

По результатам ПМПК из 32 выпускников: у 16 детей –хорошая речь, у 16 выпускника - со значительным улучшением.

Вывод: Работа учителей – логопедов и всего педагогического коллектива ведется на хорошем уровне. Все выпускники логопедической группы поступили в общеобразовательные школы, лицей, гимназии.

Система работы с социумом

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Мы стараемся создать возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Взаимоотношения строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Система организации совместной деятельности МАДОУ «Детский сад № 398 комбинированного вида» с социальными институтами:

- заключение договора о совместной работе,
- составление плана совместной работы,
- информирование родителей о проводимых мероприятиях,
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях,
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений.

МАДОУ № 398 работает в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнёрами в деле воспитания и развития дошкольников - это школа № 149, центр детского творчества «Азино -2», музыкальная школа № 4, медико-оздоровительные организации -ДРКБ № 3, школа футбола «Рубин», театр «Карнавал».

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. 90% детей пользуются услугами этих учреждений.

Работа с родителями

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с родителями. Основной задачей является формирование доверительных отношений сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

Родители являются активными участниками в жизни детского сада и групп. Работа строилась на основе годового плана и проводится в разнообразной форме:

- групповые собрания 1 раз в квартал (имеются тетради протоколов родительских собраний);
- в конце сентября и конце апреля общее родительское собрание («Основные направления работы на новый учебный год», «Знакомство с ФГОС ДО и ФОП ДО, и реализация УМК»).

В апреле с приглашением учителей начального звена школы № 149;
- в конце мая- общее родительское собрание для родителей вновь направленных детей («Давайте познакомимся!»);
- совместные праздники, спортивные развлечения («Папа, мама, я – спортивная семья», «Масленица», «Сабан туй», «Фестиваль подвижной игры» - спортивный праздник);
- дни открытых дверей два раза в год, где родители присутствуют на занятиях, режимных моментах, групповых развлечениях. Для них была организована «педагогическая гостиная», где родители могли проконсультироваться со всеми специалистами;
- педагогическое просвещение: «Возрастные особенности дошкольников», «Гиперактивный ребенок», «Застенчивый малыш», «Критерии готовности к школе»; «Мультфильмы на татарском языке» (просмотр дома вместе с детьми);
- тестирование, анкетирование («Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?», «Анализ работы детского сада»).

Родители принимали активное участие в создании оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса и развивающего пространства ДОО. В подготовительной группе активно участвовали родители в подготовке к выпускному балу.

В работе с семьями воспитанников еще много проблем и нерешенных задач. Это, прежде всего, неумение педагогов поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы, учитывая проблемно-ориентированный анализ; содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано; воспитатели при выборе форм сотрудничества не учитывают возможности и условия жизни конкретных семей, их интересы. Причины этого в недостаточном знании семейного воспитания; в неумении анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенностей воспитания дошкольников.

Анализ анкетирования показал, что **98%** опрошенных родителей детей подготовительных к школе групп, считают, что детский сад имеет высокий рейтинг, где успешно ведется работа по всесторонней подготовке детей к школе.

Вывод: Анализ работы с социумом показал, что работа МАДОУ в данном направлении ведется на хорошем уровне.

Итоги хозяйственно – административной работы

Согласно плану развития материально-технической базы дошкольного учреждения хозяйственно – административная работа велась по двум направлениям: работа по благоустройству территории и благоустройство групповых комнат. В рамках этих направлений были проведены следующие мероприятия: оформлены клумбы и высажены рассады в цветниках; РППС (развивающая предметно-пространственная среда) каждой группы бала эстетично оформлена и дополнена атрибутами в соответствии с выбранной темой.

В группах № 12,14 был проведен ремонт, в 14 группу была приобретена новая детская мебель. Было пополнен играми и пособиями кабинет педагога- психолога. В мае был привезен песок для участков.

Выводы: На итоговом педсовете педагоги детского сада сделали отчет о проделанной работе, дали краткую характеристику знаниям детей, исходя из диагностики. На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы: - недостаточно активно внедряются и апробируются новые методики совместной образовательной деятельности; - педагогический коллектив не достаточно активно участвует в конкурсах профессионального мастерства городского и Республиканского уровня.

Решением Педагогического совета № 4 от 25.05.2024г коллектива МАДОУ № 398, считать работу педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год удовлетворительной. В заключении хотелось бы отметить, что коллектив дошкольного учреждения понимает, что для достижения позитивных результатов, необходимо продолжать внедрять в работу детского сада новые, личностно-

ориентированные, здоровьесберегающие образовательные программы и технологии в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Запланированные задачи на 2025-2026 учебный год:

- 1.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий, через участие в грантах, конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях.
- 2.Формировать патриотическое воспитание дошкольников, в рамках проекта « Современные технологии социализации как средство формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста» посредством использования разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.
- 3.Создать условия для эффективной организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников через конструктивно-модельную деятельность.
4. Систематизировать работу по созданию условий для организации воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста (2-3 года)
- 5.Продолжать работу по внедрению системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

III. Организационно- методическая работа

3.1. Цель и задачи работы на 2025-2026 учебный год

Тема: «Развитие образовательной среды ДООУ как условие повышения качества образования»

Цель: Создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, направленного на повышение качества ДО с учетом требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и социального заказа родителей».

Задачи на 2025-2026 учебный год

- 1.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий, через участие в грантах, конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях.
- 2.Формировать патриотическое воспитание дошкольников, в рамках проекта « Современные технологии социализации как средство формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста» посредством использования разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.
- 3.Создать условия для эффективной организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников через конструктивно-модельную деятельность.
4. Систематизировать работу по созданию условий для организации воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста (2-3 года)
- 5.Продолжать работу по внедрению системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

3.2. Методическое обеспечение образовательного процесса

Для решения поставленных задач используется следующая методическая литература:

Учебный план МАДОУ «Детский сад №398» составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2. 3685-21 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания»;
- Изменения в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», вступающие в силу с 01.09.2025г.

Образовательные программы:

- «**Основная** образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №398 комбинированного вида» в соответствии с ФОП ДО», 2023г. и «**Дополнения** по этнокультурной составляющей (ЭКС) к основной общеобразовательной программе по дошкольному образованию». 2012г.

Коррекционные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа, в соответствии с ФАОП ДО на основе «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева – Санкт-Петербург ДЕТСТВО - ПРЕСС., 2015 г;

Педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология
- технология «ТРИЗ»
- технологии предметно – развивающей среды
- технологии формирования сенсорных представлений

Примерный перечень парциальных программ:

Образовательные области	Название литературы	Авторы
Речевое развитие	«Методика развития речи»	О.С. Ушакова Е.М. Струнина
	«Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО»	Н.В. Нищева
	«Примерная адаптивная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	Н.В. Нищева
	Комплексный демонстрационный материал «Бабушкины сказки» (русские и татарские сказки)	Под ред. Е.А. Хамраева
Региональные:	«Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү»	З.М. Зарипова Р.С. Исаева Р.Г. Кидрячева
	«Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» для детей с 2 до 7 лет»	В.Ф. Хазратова З.М.Зарипова
	Программа: «Сөенеч» - «Радость познания»	Р.К. Шаехова
	Методические пособия: -«Говорим по-татарски» -«Играя – учимся творить» -«Читая – учимся творить»	З.М.Зарипова Р.К. Шаехова Р.К. Шаехова

	-«Раз – словечко, два – словечко»	Р.К. Шаехова
Познавательное развитие	ФЭМП -Программа: «Игралочка» - Методическое пособие «Формирование элементарных математических представлений»	Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасова И.А.Помарева, В.А.Позинова
	Экология -Программа «Юный эколог» - «Экологическое воспитание. Новые подходы	С. Н. Николаева С. Н. Николаева
Региональные	«Природа и эколог»	Р.К. Шаехова
	ОМ - «Ребенок и окружающий мир» - Методическое пособие «Неизведанное рядом»	О.В. Бережнова, Л.Л.Тимофеева О.В.Дыбина
	ПДД «Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей» -«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (планирование работы. Беседы. Игры» - «Дорожные знаки (4-7 лет)»	К.Ю. Белая В.К.Полынова и др. И. Ю. Бордачева
Региональные	-«Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах»	Ахмадиевой Р.Ш. и др
	Учебное пособие: «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»	Р.Н. Минниханов
	«Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах»	ГА. Галеева, С.М. Гаффарова
	«Цикл конспектов занятий «Я и дорога» по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» (для детей 3-4 лет), (для детей 4-5 лет), (для детей 5-6 лет).	Э.М. Мухамадиева З.М. Нигматуллина Г.Р. Ашрапова Г.Х. Мустафина
	Методическое пособие: «Инновационный опыт проведения занятий по обучению детей среднего и старшего дошкольного возраста ПБП на дорогах»	И.Л. Врясова Н.А. Гаврилова Г.Р.Галиякберова Г.Х.Гафиятуллина
	Методические рекомендации: «Путешествие с роботом Пифагором»	Под ред. Р.Ш.Ахмадиевой
	«Счастливого пути!» Правила безопасного поведения на дорогах	Р.К. Уваева
	ОБЖ «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стеркина

Художественно-эстетическое развитие	Конструирование «Конструирование и ручной труд»	Л.В. Куцакова
	ИЗО -Программа: «Цветные ладошки» -«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» -«Веселая палитра»	И.А. Лыкова И.А. Лыкова Е.В. Никулина
	Музыка -«Музыкальные шедевры» -«Праздник каждый день»	О. П. Радынова И.Новоскольцева, И.Каплунова
Социально-коммуникативное развитие	«Нравственно-трудовое воспитание в детском саду»	Л.В.Куцакова
	«Программа «Я—Человек»	С.А.Козлова
	Методическое пособие «Развитие представлений о человеке в истории и культуре»	Г.Н. Калайтанова
	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года»	Л.В. Абрамова И.Ф Слепцова.
	«Уроки этики»	Л.Лихачёва
	«Патриотическое и духовное воспитание детей дошкольного возраста (5 — 7 лет) в соответствии с ФОП»	Н.В. Нищева Ю.А. Кириллова
	«Я, ты, мы»	О.М.Князева, Р.Б.Стёркина
	«Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада»	Н.Ф. Губанова
Физическое развитие	«Будь здоров, дошкольник!»	Э.Е.Токаева
	«Физкультурные занятия в детском саду»	Л.Н.Пензулаева
	«Физическая культура в дошкольном детстве»	Н.В. Полтавцева
	«Здоровьеформирующее физическое развитие»	И.К. Шелков

- Учебно-методический комплект:

4-5 лет

1. Методическое пособие по обучению татарскому языку детей 4 -5 лет «Татарча сөйләшәбез» (авт. Зарипова З.М.)
2. Демонстрационный и раздаточный материал к занятиям для детей 4-5 лет «Минем өем» (авт. Зарипова З.М.)
3. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет «Татарча сөйләшәбез» (авт. Зарипова З.М.)
4. Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет «Минем өем»

5-6 лет

1. Методическое пособие по обучению татарскому языку детей 5-6 лет «Татарча сөйләшәбез» (авт. Зарипова З.М.)
2. Демонстрационный и раздаточный материал к занятиям для детей 5-6 лет «Уйный-уйный үсәбез» (авт. Зарипова З.М.)
3. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «Татарча сөйләшәбез» (авт. Зарипова З.М.)
4. Аудио – приложение к учебно-методическому комплекту для детей 5-6 лет «Уйный – уйный үсәбез»

6-7 лет

1. Методическое пособие по обучению татарскому языку детей 6-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (авт. Зарипова З.М.)
2. Демонстрационный и раздаточный материал к занятиям для детей 6-7 лет “Без инде хәзер зурлар - мәктәпкә илтә юллар” (авт. Зарипова З.М.)
3. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (авт. Зарипова З.М.)
- 1.□. Аудио – приложение к учебно-методическому комплекту для детей 6-7 лет «Без инде хәзер зурлар - мәктәпкә илтә юллар».

3.3. Взаимосвязь МАДОУ с другими социальными институтами

- ФГБОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
- ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
- НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования»
- Центр детского творчества «Азино – 2»
- Музыкальная школа № 4
- ДРКБ № 3
- Футбольный клуб «Импульс»

3.4. Расстановка педагогических кадров

№ групп	Возрастная группа	Фамилия, имя педагога	
1	Подготовительная к школе группа (логопедическая)	Грохова Н.А. Загрутдинова Ф.С	Музыкальные руководители: - Садикова Миляуша Нафисовна – группы № 2,4,7,8, 10, 11,14, - Мифтахутдинова София Абдулкасымовна - группы № 1.5.6,9, 12, 13
2	1 младшая группа	Зиннатуллина Г. Р. Матвеева С.А.	
4	Подготовительная к школе группа (логопедическая)	Гильфанова Р.Г. Загрутдинова Ф.С	Инструктор по физической культуре: - группы № 1,2,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14.
5	Подготовительная к школе группа	Портнова О.Н. Кырыкчы Г.Г.	
6	1 младшая группа	Закирова Г.Т.	Учителя – логопеды: - Ильюшкина Юлия Александровна -1 группа - Воронина Наталья Владимировна – 11 группа - Несмелова Елена Евгеньевна – 4 группа - Салыхова Эльвира Рифкатовна -10 группа
7	Подготовительная к школе группа (татарская)	Галеева А.Г.	
8	Младшая группа (татарская)	Валиуллина Г.Ф.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку: Муллахметова Гульназ Гумеровна – группы № 1,4,5, 9,10,11,12,14.
9	Младшая группа	Хайрутдинова И.Б Матвеева С.А.	
10	Старшая группа	Ахмитова Э.Б.	
11	Старшая группа (логопедическая)	Сатдинова Л.С. Шакурова Д.М.	Воспитатель по развитию речи: Кырыкчы Гульнара Габдулбаровна- группы № 5,7,8, 9,10,12,13,14
12	Средняя группа	Казакова Е.В. Сабирова А.А.	
13	Старшая группа	Садыкова Н.И. Шакурова Д.М.	Воспитатель по МР: Миронова Ольга Викторовна – группы № 1,4,5,7,10,11,12,13,14
14	Средняя группа	Фахриева Л.Ф Сабирова А.А.	Педагог – психолог: - группы № 1,2,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14.

Темы по самообразованию

№	Ф.И.О. педагога	Тема педагога	Отчет в форме
«Речевое развитие детей дошкольного возраста»			
1.	Садыкова Н.И.	«Нейроупражнения и нейрогимнастика в развитии речи дошкольников»	
2.	Несмелова Е.Е.	«Развитие моторной сферы у детей с ОНР 3 уровня»	
3.	Воронина Н.Н.	«Использование кинезиологических упражнений для развития межполушарных связей и развития высших психических функций у детей с ОВЗ (ТНР), ОНР 3 ур»	
4.	Ильюшкина Ю.А.	«Развитие логического мышления у детей с ОНР»	
5.	Салыхова Э.Р.	«Нейропсихологический подход как средство коррекции речевых нарушений»	
«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста»			
1.	Фахриева Л.Ф.	«Нравственно – эстетическое воспитание дошкольников на основе приобщения к наследию народов Поволжья»	
2.	Гильфанова Р.Г	«Приобщение детей к наследию татарского народа через художественно – эстетическое воспитание»	
3.	Муллахметова Г.Г	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой своего народа»	
«Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка»			
1.	Ахмитова Э.Б.	«Развитие творческих способностей средствами театрализации»	
2.	Валлиулина Г.Ф.	«Театрализация, как средство развития креативной личности ребенка»	
3.	Мифтахутдинова С.А.	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	
«Проектно-исследовательская деятельность в детском саду»			
1.	Сатдинова Л.С	«Опытно – экспериментальная деятельность, как метод экологического воспитания дошкольников»	
2.	Галеева А.Г.	«Воспитание эмоционального отношения к природе посредством исследовательской деятельности»	
«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»			
1.	Портнова О.Н.	«Использование современной технологии QR-код в работе с родителями и детьми»	
2.	Гараева Р.Г.	«Организация педагогического процесса на	

		основе здоровьесберегающих технологий»	
3.	Загрутдинова Ф.С	«Азбука безопасности для малышей»	
4.	Грохова Н.А.	«Воспитание осознанного отношения к правилам дорожного движения»	
5.	Садикова М.Н.	«Музыка и движение в развитии музыкальных способностей дошкольников»	
6.	Хайрутдинова И.Б.	«Формирование художественно-эстетических способностей ребёнка к окружающему миру»	
7.	Казакова Е.В.	«Первые шаги в дорожную безопасность»	
«Интеллектуально – творческое развитие дошкольников»			
1.	Миронова О.В.	«Развитие логического мышления – как основа умственного развития детей старшего дошкольного возраста»	
2.	Кырыкчы Г.Г.	«Многофункциональное использование игр В.В.Воскобовича в формировании интеллектуально- творческих способностей детей дошкольного возраста»	
3.	Закирова Г.Т.	«ИЗОдеятельность, как средство развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста»	
4.	Шакурова Д.М.	«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных техник рисования»	

3.5. Планирование воспитательно - образовательного процесса

Август 2025г

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ, охране жизни и здоровья детей; антитеррористической безопасности; обучение работников ДОУ действиям в условиях угрозы или совершения теракта	заведующий
1.2.Расстановка педагогических кадров	заведующий старший воспитатель
1.3.Составление плана работы с молодыми педагогами. (Приложение № 5)	старший воспитатель
1.4. Профилактика COVID-19: измерение температуры, обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в здание ДОУ, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты; соблюдение порядка проведения текущей уборки и дезинфекции, генеральной уборки и т .п. , и другие мероприятия	заведующий старшая медсестра заместитель заведующего по АХЧ
1.5. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». Правила обработки посуды, смена белья и прочее	старшая медсестра заместитель заведующего по АХЧ
1.6. Тренинг: «Сплочение коллектива, создание благоприятного климата»	педагог-психолог
2.Организационно-методическая работа	
<p>2.1. Педагогический совет № 1 (форма проведения: беседа за круглым столом).</p> <p>Тема: «Перспективы воспитательно-образовательной работы на 2025 - 2026 учебный год в условиях ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО»</p> <p>Цель: Анализ итогов деятельности М АДОУ за летний оздоровительный период. Принятие плана воспитательно - образовательной работы МАДОУ на 2025 - 2026 учебный год.</p> <p>1.Выбор председателя и секретаря Педагогического совета МАДОУ</p> <p>2.Анализ работы за летний оздоровительный период</p> <p>3.Итоги тематического контроля готовности М АДОУ к учебному году</p> <p>4.Рассмотрение и принятие годового плана М АДОУ на 2025-2026 учебный год, учебного плана, режима дня и сетки занятия ООД.</p> <p>5.Ознакомление с приказом М П РФ от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»</p> <p>6. Перечень методической литературы по ОО, используемых в работе МАДОУ.</p> <p>7. Рассмотрение и принятие Приложения к Годовому плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы по повышению педагогического мастерства педагогов - «Школы молодого воспитателя» - воспитательной работы с детьми - работы с начальной школой - реализации Государственной программы РТ по сохранению, изучению 	<p>заведующий старшая медсестра старший воспитатель заведующий</p> <p>педагоги и воспитатели</p> <p>специалисты ДО</p> <p>инспектор ГИБДД.</p>

<p>и развитию государственных и других языков РТ, реализации УМК</p> <ul style="list-style-type: none"> - по профилактики и предупреждения ДТТ - по противопожарной безопасности - по формированию здорового образа жизни <p>8. Рассмотрение циклограмм работы специалистов.</p> <p>9. Организации работы с детьми по профилактике ДДТТ на современном этапе. Состояние детского дорожного –транспортного травматизма за 7 месяцев 2025 года.</p> <p>10. Организация дополнительных образовательных услуг. Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов дополнительного образования.</p> <p>11 . Все об аттестации. Выбор членов аттестационной комиссии по СЗД.</p> <p>12. Разное</p> <p>13. Принятие решений Педагогического совета</p>	воспитатель по обучению татарскому языку
<p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1.проведение тематического контроля «Готовность групп к новому учебному году»</p> <p>2. составление сетки ООД, режима работы, перечня программ;</p> <p>3. составление плана работы с родителями (все педагоги);</p> <p>4. составление планов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы по повышению педагогического мастерства педагогов - «Школы молодого воспитателя» - воспитательной работы с детьми - работы с начальной школой - реализации Государственной программы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных и других языков РТ, реализации УМК - по профилактики и предупреждения ДТТ - по противопожарной безопасности - по формированию здорового образа жизни <p>5. оформление наглядной информации для педагогов и родителей</p>	заведующий старший воспитатель
3.Руководство и контроль	
3.1.Тематический контроль: «Готовность к новому учебному году в условиях ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, в том числе и реализации программы по обучению татарскому языку».	заведующий старший воспитатель
4.Работа с детьми	
4.1.Развлечение и выставка рисунков «Мой любимый Татарстан!»	воспитатели групп музыкальный руководитель
5.Работа с родителями	
5.1. Анкетирование родителей вновь пришедших детей «Мой ребенок и его индивидуальные особенности»	педагог-психолог воспитатели групп
5.2.Оформление тематических стендов: «Первый раз в детский сад. Адаптация к детскому саду. Помощь малышу» (младшие группы)	педагог-психолог
5.3. Оформление тематических стендов: «Информационная безопасность наших детей»	воспитатели групп
6.Административно-хозяйственная работа	
6.1. Работа по благоустройству территории	заведующий заместитель заведующего по АХЧ
6.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах МАДОУ	заведующий старший воспитатель старшая медсестра

6.3. Работа по оснащению ДОУ новыми пособиями и мебелью	заведующий
6.4. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	заведующий

Сентябрь 2025г.

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами	
1.1 Выбор тем по самообразованию	старший воспитатель воспитатели
1.2. Составление план работы по повышению педагогической квалификации. (Приложение № 3)	старший воспитатель
1.3.Обновление стенда по аттестации	старший воспитатель
1.4.Организация работы с педагогами по аттестации по плану (Приложение № 4)	старший воспитатель
1.5. Обновление содержания информационного стенда методической работы обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	старший воспитатель
1.6. Составление перечня вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП, ФАОП для обсуждения на консультационных встречах	старший воспитатель
1.7. «Школа молодого воспитателя» - Работа по плану	старший воспитатель наставники
2.Организационно-методическая работа	
2.1. Семинар – практикум Тема: «Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста с учётом ФГОС и ФОП ДО» Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми раннего возраста. 1.Теоретическо-практическая часть - «Особенности развития детей 2-3 лет» 2. Мастер-класс: - «Демонстрация совместной игровой деятельности с детьми раннего возраста»	старший воспитатель педагог –психолог воспитатели младших групп
2.2. Обучающий семинар по татарскому языку	Муллахметова Г.Г.
2.2. Консультации:	
2.2.1.«Игры, позволяющие легко адаптироваться ребенку к ДОУ»	педагог –психолог
2.2.2.«Организация работы по обучению воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья»	старшая медсестра
3.Руководство и контроль	
3.1. Оперативный контроль: «Анализ проведения утренней гимнастики» (старшие и подготовительные к школе группы)	старший воспитатель
3.2. Систематический контроль: «Проверка документации педагогов»	старший воспитатель
3.3.Диагностика уровня развития детей	воспитатели групп узкие специалисты
3.4. Взаимопосещение «Организация РППС в группах раннего возраста»	воспитатели 1младших групп старший воспитатель
4.Работа с детьми	

4.1.Развлечение «День знаний», «Здравствуй, детский сад!»	воспитатели групп музыкальный руководитель
4.2.Выставка творческих работ «Мой любимый детский сад», «Мой любимый воспитатель»	воспитатели групп
5.Работа с родителями	
5.1 Оформление тематического стенда: «Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках»	старшая медсестра
5.2. Оформление тематического стенда: «Влияние развивающих игр на интеллектуальное развитие дошкольников»	воспитатель Портнова О.Н.
5.3..Подготовка и проведение Дня открытых дверей - «Будем знакомы» (младшие группы) - «Детский сад – волшебная страна!» (средние, старшие, подготовительные к школе группы)	воспитатели групп музыкальный руководитель педагог – психолог
5.4. Общее родительское собрание на тему: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности работы детского сада в 2025-2026 учебном году с приглашением сотрудника ГИБДД , с приглашением сотрудника здравоохранения.	заведующий старший воспитатель инспектор ГИБДД
5.5. Групповые родительские собрания на темы: - «Адаптационный период детей в условиях детского сада» (младшие группы) - «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4-5 лет» (средние группы) - «Возрастные особенности старшего дошкольного возраста. Преемственность детского сада и школы. (старшие и подготовительные к школе группы) - «Возрастные особенности старшего дошкольного возраста. Преемственность детского сада и школы. Организация работы коррекционных речевых групп» (логопедические старшие и подготовительные к школе группы.)	педагог –психолог воспитатели младших групп учителя- логопеды
6.Административно-хозяйственная работа	
6.1. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах МАДОУ	заведующий старшая медсестра старший воспитатель
6.2. Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью	заведующий
6.3. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	заведующий

Октябрь 2025г

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами	
1.1. Составление планов работы воспитателей по самообразованию	старший воспитатель воспитатели групп
1.2. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	старший воспитатель
1.3. Организация участия педагогов во Всероссийском информационно методическом вебинаре: «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	старший воспитатель
1.4. Работа по аттестации (Приложение № 4)	старший воспитатель воспитатели групп
1.5.Музыкальное мероприятие посвящённое Дню пожилых людей	музыкальный руководитель

	воспитатели
1.6. «Школа молодого воспитателя» - работа по плану	старший воспитатель наставники
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Педагогический совет №2 Тема: «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в условиях семьи» (просветительская работа с родителями) 1. Выполнение решения педагогического совета № 1. 2. Итоги тематического контроля: «Организация работы по формированию основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста» 3. Просветительская работа с родителями - собрание 5. Решение педагогического совета	старший воспитатель, Садыкова Н.И. Кырыкчы Г.Г.
Подготовка к педсовету: 1. Проведение тематического контроля «Организация работы по формированию основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста» 2. Обновление информационных родительских уголков в группах по теме: «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в условиях семьи» 3. Создание проекта на тему: «Я - маленький патриот!» (Краткосрочный проект 1 неделя ноября. Итог проекта - создание альбома: - «Семья на ладошке» - младшие группы; - «Я- маленький патриот» - средние группы; - «Я – гражданин своей Родины» - старшие группы; - «Герои моей страны» - подготовительные группы. (защита проекта)	
2.3 Консультация «Воспитание гражданственности у дошкольников»	Шакурова Д.М.
2.4. Тренинг: «Мотивация к профессиональному самосовершенствованию педагогов через повышение самооценки»	педагог-психолог
3. Руководство и контроль	
3.1 Тематический контроль «Организация работы по формированию основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста» ()	старший воспитатель
3.2. Систематический контроль: «Проверка планов педагогов»	старший воспитатель
3.3. Посещение занятий по ОО «Познавательное развитие»	старший воспитатель
3.4. Оперативный контроль: «Анализ проведения утренней гимнастики» (младшие и средние группы)	старший воспитатель
4. Работа с детьми	
4.1. Выставка детских работ «Осенние фантазии»	воспитатели групп
4.2. Музыкальное развлечение «Здравствуй, осень золотая!» и праздник, посвященный Дню пожилых людей	музыкальный руководитель воспитатели
4.3. Осенний татарский праздник «Сәмбелә бәйрәме»,	муз. Руководитель, воспитатель по обучению тат языку Муллахметова Г.Г.
4.4. Коллаж: «Мой папа –самый лучший!»	воспитатели групп
5. Работа с родителями	
4.2. Оформление папки-передвижки «Повышение роли отца в семье»	Зайцева Е.Г.
4.3. Оформление тематического стенда по теме проекта.	воспитатели групп
4.4. Оформление тематического стенда: «Дома играем – математику	Миронова О.В.

изучаем»	
5.Административно-хозяйственная работа	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	зам. зав. По АХЧ
5.2. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	зам. зав. По АХЧ

Ноябрь 2025г.

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	заведующий
1.2. Работа воспитателей по самообразованию воспитатели	старший воспитатель
1.3. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации	старший воспитатель
1.4. «Школа молодого воспитателя»- работа по плану	старший воспитатель наставники
2.Организационно-методическая работа	
2.1 Подготовка и проведение аттестации педагогических работников ДОУ	старший воспитатель
2.2. Семинар – практикум Тема: «Психологически безопасная образовательная среда». Цель: создать условия для практической работы по определению деятельности педагогов ДОО в соответствии с критериями психологической безопасности. Семинар проводится в командной форме с использованием тренингов и игр Итоги обзорного контроля по теме: «Психологически безопасная образовательная среда»	старший воспитатель педагог- психолог Зайцева Е.Г.
Подготовка к семинару: 1.Обзорный контроль: «Психологически безопасная образовательная среда» 2. Разработка Памяток для педагогов: «Примерный перечень уголков и зон в группах, способствующих сохранению у детей эмоционального благополучия и психологического комфорта»	старший воспитатель воспитатель Кырыкчы Г.Г.
2.1.Коллективные просмотры: «Организация центров по психологической безопасности в группах» - 1 младшая группа № 6 - 2 младшая группа № 9 - средняя группа № 12 - старшая группа № 10 - подготовительная к школе группа № 1	Зиннатуллина Г.Р. Хайрутдинова И.Б. Сабирова А.А. Ахмитова Э.Б. Грохова Н.А.
3.Руководство и контроль	
3.1. Обзорный контроль: «Психологически безопасная образовательная среда»	старший воспитатель педагог- психолог Зайцева Е.Г.
3.2. Посещение занятий по ОО «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»	старший воспитатель
3.3. Оперативный контроль: «Анализ проведения утренней гимнастики» (старшие и подготовительные к школе группы)	старший воспитатель
4.Работа с детьми	
4.1. Выставка детского творчества: «День народного единства»	воспитатели групп

4.2 «Герои моей страны» - подготовительные группы. (защита проекта) Мероприятие приуроченное к году Защитника Отечества	воспитатели подготовительных групп, музыкальные руководители
4.3. «День народного единства», «День матери в России», «Каз �м�се»	музыкальные руководители воспитатели групп
4.4.Участие в акции «День добрых дел»	воспитатели групп
4.5.Развлечение «День Матери»	музыкальные руководители воспитатели групп
5.Работа с родителями	
5.1. Оформление тематического стенда «Психологический климат в семье»	педагог-психолог
5.2.Онлайн анкетирование «Психологический климат в семье»	педагог-психолог воспитатели групп
5.3. Тренинг «Влияние психологического микроклимата в семье на развитие ребенка»	педагог-психолог
5.Административно-хозяйственная работа	
5.1.Работа по оформлению ДОУ к Новому году	заведующий
5.2. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	зам. зав. По АХЧ
5.3. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	старшая медсестра

Декабрь 2025г.

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами	
1.Инструктаж: «Техника безопасности при проведении новогодних ёлок»	заведующий
1.2. Консультация по проведению новогодних праздников	
1.3.Анкетирование по выбору основы обучения по курсам повышения квалификации	старший воспитатель воспитатели: Ахмитова Э.Б. Воронина Н.В. Валиуллина Г.Ф. Гараева Р Г. Зайцева Е.Г. Ильющкина Ю.А. Муллахметова Г.Г. Несмелова Е.Е. Садикова М.Н. Фахриева Л.Ф.
1.4. «Школа молодого воспитателя»- работа по плану	старший воспитатель наставники
2.Организационно-методическая работа	
2.1. Медико – педагогическое совещание: Тема: «Адаптация и социализация детей младшего возраста. Самостоятельность и самообслуживание» Цель: Анализ педагогических условий, способствующих адаптации и социализации вновь пришедших детей в детском саду. 1. Эмоциональный портрет впервые поступившего в детский сад	заведующий

ребенка 2. Закономерности адаптации и социализации, факторы, влияющие на неё. 3. Особенности поведения детей в период адаптации 4. Согласованность действий родителей и воспитателей, как необходимое условие успешной адаптации и социализации ребёнка в детском саду	старшая медсестра старший воспитатель педагог – психолог воспитатели младших групп
2.2. Консультация для педагогов «Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний»	старшая медсестра
2.3. Обучающий семинар по татарскому языку	Муллахметова Г.Г.
3.Руководство и контроль	
3.1. Систематический контроль: «Выполнение решений педсовета»	заведующий
3.4. Оперативный контроль: «Анализ проведения утренней гимнастики» (младшие и средние группы)	старший воспитатель
3.3..Посещение занятий по ОО «Познавательное развитие» и «Художественно- эстетическое развитие»	старший воспитатель
4.Работа с детьми	
4.1. Выставка творческих работ юных художников «Я рисую Зимушку – красавицу!» (нетрадиционные техники рисования)	воспитатели групп
4.2. Новогодние праздники «Новый год»	музыкальные руководители воспитатели групп
4.Работа с родителями	
4.1. Оформление тематического стенда:«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	воспитатели групп
4.2. Привлечение родителей к уборке снега и зимним постройкам на участках	воспитатели групп, родители
4.3.Привлечение родителей к организации и оформлению групповых помещений	воспитатели групп, родители
4.4. Практикум для родителей «Наш любимый татарский язык»	воспитатель по обучению татарского языка.
4.5. Экологическая акция «Кормушка»	воспитатели групп, родители
4.6. Оформление тематического стенда: «Обучение дошкольников пересказу»	учитель-логопед Воронина Н.В.
5.Административно-хозяйственная работа	
5.1.Работа в ДОУ по оформлению детского сада к Новому году	заведующий воспитатели
5.2. Работа по составлению нормативной документации	заведующий

Январь 2026г.

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	заведующий
1.2. Обсуждение новинок методической литературы	старший воспитатель
1.3.Выбор организации и темы для прохождения курсов повышения квалификации.	Старший воспитатель воспитатели: Закирова Г.Т.,

	Миронова О.В., Сатдинова Л.С
1.4. Заполнения мониторинга по аттестации	старший воспитатель
1.5. Составление графика отпусков	зам зав по АХЧ старший воспитатель
1.6. Тренинг: «Работать вместе – это успех!»	педагог- психолог
1.7. «Школа молодого воспитателя» -работа по плану	старший воспитатель наставники
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Педагогический совет №3 Тема: «Развитие конструктивно-модельной деятельности в условиях интегрированной образовательной среды» Цель: систематизация знаний педагогов о необходимости развития конструктивных, технических способностей дошкольников при организации интегрированного обучения. 1. Выполнение решения педагогического совета №2 2. Результаты тематического контроля: «Организация центров конструктивной деятельности в группах» 4. Деловая игра «Знатоки методики конструирования» 5. Решение педсовета	старший воспитатель воспитатели: Казакова Е.В. Портнова О.Н.
Подготовка к педсовету: 1. Проведение тематического контроля: «Организация центров конструктивной деятельности в группах» 2. Подготовка выступлений 3. Подготовка презентаций	
Коллективные просмотры ОД по теме: «Юные инженеры-конструкторы» - 1 младшая группа № 2 - 2 младшая группа № 8 - средняя группа №12 - старшая группа №13 - подготовительная к школе группа № 4,7	Закирова Г.Т. Валиуллина Г.Ф. Казакова Е.В. Садыкова Н.И. Гильфанова Р.Г. Галеева А.Г.
Консультация - «Влияние конструктивно-модельной деятельности на развитие творческой активности дошкольников» - «Конструктивно-модельная деятельность детей в подготовительной группе»	Закирова Г.Т. Сатдинова Л.С.
3. Руководство и контроль	
3.1. Тематический контроль «Организация центров конструктивной деятельности в группах» (все группы)	старший воспитатель Казакова Е.В.
3.2. Посещение занятий по ОО: «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»	старший воспитатель
3.3. Систематический контроль: «Проверка календарных планов»	старший воспитатель
3.1. Оперативный контроль: «Анализ проведения утренней гимнастики» (старшие и подготовительные к школе группы)	старший воспитатель
4. Работа с детьми	
4.1. Спортивное развлечение на улице «Зимние забавы»	воспитатели групп
4.2. Развлечение «Прощание с елкой»	муз. руководитель воспитатели групп
4.3. Выставка рисунков «Безопасность глазами ребенка»	воспитатели групп
4.4. Математический праздник (старшие и подготовительные к школе группы)	Миронова О.В.
5. Работа с родителями	

5.1.Оформление тематического стенда: «Причины ДТП с участием детей»	воспитатели групп
5.2. Рекомендации для родителей «Бережем здоровье с детства. Упражнения для формирования правильной осанки у детей»	воспитатели групп
5.Административно-хозяйственная работа	
5.1.Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	заведующий
5.2.Оперативное совещание по противопожарной безопасности	заведующий

Февраль 2026г.

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами	
1.1. Подготовка к празднованию дня 8 Марта	председатель профкома
1.2. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	старшая медсестра
1.3. «Школа молодого воспитателя» - работа по плану	старший воспитатель наставники
2.Организационн-методическая работа	
2.1. Обучающий семинар по татарскому языку	Муллахметова Г.Г.
2.2.Консультация «Автоматизация поставленных звуков с помощью игровых приемов»	учитель-логопед Ильюшкина Ю.А.
2.3. Мастер класс по обучению создания и применения Q-кодов в образовательной деятельности	Воспитатель Портнова О.Н.
3.Руководство и контроль	
3.1. Оперативный контроль: «Анализ проведения утренней гимнастики» (младшие и средние группы)	старший воспитатель
3.2. Посещение занятий по ОО «Познавательное развитие» и «Физическое развитие»	старший воспитатель
3.3. Оперативный контроль: «Организация оздоровительной работы в группе раннего и младшего возраста» (младшие группы)	старший воспитатель старшая медсестра
3.4. Систематический контроль: Проверка документации педагогического состава	старший воспитатель
4.Работа с детьми	
2.2. Музыкальное развлечение «Ух ты, Масленица»	музыкальные руководители
2.3 Праздник «Международный день родного языка»	музыкальные руководители, Муллахметова Г.Г.
2.4 Встреча с сотрудником ГИБДД	старший воспитатель
2.5 Выставка рисунков по мотивам произведения М. Джагиля (16.02.-20.02) подготовительные к школе группы	Муллахметова Г.Г. Портнова О.Н. Гильфанова Р.Г.
2.6.Выставка детского творчества «Правила безопасного поведения на дорогах» (2.02.-06.02)	Садькова Н.И. Сатдинова Л.С. Галеева А.Г.
2.7.Выставка рисунков «Наша Армия сильна!» (20.02. – 25.02.)	Сабирова А.А. Ахмитова Э.Б.
5.Работа с родителями	
5.1. Оформление тематического стенда: «Ваш ребенок будущий	педагог-психолог

первоклассник»	
5.2. Физкультурный досуг совместно с родителями «Будем жить – нашей Родине служить!»	воспитатели групп родители
5.3. Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	воспитатели групп
5.4. Оформление тематического стенда: «Семья глазами ребенка»	Зиннатуллина Г.Р.
5.Административно-хозяйственная работа	
5.1. Состояние охраны труда на пищеблоке	комитет по ОТ
5.2. Проверка организации питания по СанПиНу.	Заведующий старшая медсестра
5.3. Выполнение санэпидрежима в ДОУ	коллектив

Март 2026г.

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами	
1.1.Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	заведующий
1.2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	старшая медсестра члены комиссии
1.3 Подготовка к празднованию дня 8 Марта	музыкальные руководители старший воспитатель
1.4. «Школа молодого воспитателя» - работа по плану	старший воспитатель наставники
2.Организационно-методическая работа	
2.1.Медико –педагогическое совещание Тема: «Организация оздоровительной работы в группе раннего и младшего возраста» 1. Организация здоровьесберегающего пространства в группе раннего и младшего возраста. 2. Анализ состояния здоровья у детей раннего и младшего возраста. Рекомендации педагогам. 3. Отчёт по картам нервно-психического развития детей за 1 полугодие 4. Создание комфортного психологического микроклимата в группах 5. Виды организации режима двигательной активности детей. 6. Взаимодействие с родителями в формировании у детей здорового и безопасного образа жизни	заведующий старший воспитатель старшая медсестра педагог –психолог воспитатели раннего и младшего возраста
2.2. Конкурс юных чтецов «Тукай в наших сердцах»	Муллахметова Г.Г. Кырыкчы Г.Г.
2.3. Коллективный просмотр закаливающих процедур после сна -1 младшая №2 - 2 младшая группа. № 9 - средняя группа №14 - старшая группа №11 - подготовительная № 1	Зиннатуллина Г.Р. Хайрутдинова И.Б. Фахриева Л.Ф. Сатдинова Л.С. Загрутдинова Ф.С.
3.Руководство и контроль	
3.1. Посещение занятий узких специалистов	старший воспитатель
3.2.Посещение занятий по ОО «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»	старший воспитатель
3.2. Тематический контроль «Организация ОД по обучению татарскому языку» (все русскоязычные группы)	старший воспитатель воспитатель по обучению татарскому языку

3.3.Систематический контроль «Проверка календарных планов»	старший воспитатель
3.1. Оперативный контроль: «Анализ проведения утренней гимнастики» (старшие и подготовительные к школе группы)	старший воспитатель
4.Работа с детьми	
4.1.Выставка рисунков , фотографий «Весенние переливы»	воспитатели групп
4.2.Выставка детского творчества «Моя любимая игрушка» (мл.гр)	воспитатели групп
4.3.Праздник, посвященный Международному женскому дню «Международный женский день»	воспитатели групп музыкальные руководители
4.4.Проведение театрализованной деятельности в группах	воспитатели групп
4.5. Фольклорный праздник «Науруз»	воспитатели групп музыкальные руководители
4.6. Конкурс чтецов: «Весна идет- весне дорога!» (младшие, средние и старшие группы)	старший воспитатель воспитатель: Кырыкчы Г.Г.
4.6. Развлечение по БДД	Грохова Н.А. Казакова Е.В. Загруддинова Ф.С.
5.Работа с родителями	
5.1. Оформление тематического стенда: «Родители, будьте осмотрительнее !»	Загруддинова Ф.С.
5.4. Оформление тематического стенда: «Речевое развитие детей раннего возраста»	Кырыкчы Г.Г.
6.Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа по благоустройству территории завхоз	зам зав по АХЧ заведующий
5.2.Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	заведующий

Апрель 2026г.

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	заведующий
1.2. Экологические субботники по уборке территории	коллектив
1.3.. Выполнение санэпидемирежима	медсестра
1.4. «Школа молодого воспитателя» - работа по плану	старший воспитатель наставники
2.Организационно-методическая работа	
2.1. Обучающий семинар по татарскому языку	Муллахметова Г.Г.
3.Руководство и контроль	
3.1. Оперативный контроль: «Анализ проведения утренней гимнастики» (младшие и средние группы)	старший воспитатель
3.2.Посещение занятий по ОО «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»	старший воспитатель
3.3. Проведение диагностики уровня развитие детей	воспитатели групп узкие специалисты
3.4.Диагностика детей подготовительных к школе групп: «Психологическая готовность детей к школе»	педагог- психолог

3.5.Фронтальный контроль: «Готовность к обучению в школе: качество освоения содержания разделов образовательных областей, умение детей на практике пользоваться знаниями, умениями и навыками полученными в ДОУ» (подготовительная к школе группа № 7)	заведующий старший воспитатель педагог- психолог
3.6. Тренинг: «Психотехника саморегуляции негативных эмоциональных состояний»	педагог- психолог
4.Работа с детьми	
4.1. Развлечение «День смеха»	воспитатели групп муз. руководитель
4.2. Развлечение: «По сказкам Г. Тукая». «Выставка рисунков: «Герои Г.Тукай».	Муллахметова Г.Г., муз. руководитель
4.3.Развлечение и выставка детского творчества: «Мы Эколята-защитники природы!»	воспитатели групп муз. руководитель
4.4. Развлечение «День космонавтики» Выставка рисунков «Космос»	муз. руководитель воспитатели групп
4.5.Показ мультфильмов по ОБЖ: «Огонь друг или враг?» Выставка рисунков на данную тему	воспитатели групп
5.Работа с родителями	
5.1.Оформление тематического стенда: «Речь родителей –образец для ребенка»	учитель –логопед Саяхова Э.Р.
5.2.Консультация: «Готов ли ваш ребенок к школе?»	педагог- психолог
5.3. Оформление тематического стенда: «В здоровой семье – здоровые дети»	Даянова И.И.
5.4. Общее родительское собрание: «Итоги работы детского сада за 2025-2026 учебный год. Организация работы в летний оздоровительный период»	заведующий старший воспитатель
5.5. Родительские собрания в группах: «Вот и стали мы на год взрослее»	воспитатели групп
5.6. Подготовка и проведение: «Дня открытых дверей»	весь педагогический коллектив
6.Административно-хозяйственная работа	
6.1. Работа по благоустройству территории	коллектив

Май 2026г.

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	заведующий
1.2.Помощь в подготовке отчета по самообразованию.	Старший воспитатель
1.3.Составление годового отчета	заведующий старший воспитатель
1.4.Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	заведующий старший воспитатель старшая медсестра
1.5. Организация выпуска детей в школу	заведующий старший воспитатель музыкальные руководители

1.6.Благоустройство территории	заведующий зам зав по АХЧ
1.7. «Школа молодого воспитателя»	старший воспитатель наставники
1.8.Тренинг: «Скоро отпуск!»	педагог-психолог
2.Организационно-методическая работа	
2.1. Педагогический совет № 4 «Итоги воспитательно- образовательного процесса за 2025-2026 учебный год» Цель: Анализ работы за учебный год. Планирование работы на летний оздоровительный период. 1.Анализ выполнения решения педагогического совета № 3 - Заведующий д/с Морозова С.В.. 2.Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ в течение учебного года -Ст. воспитатель Гараева Р.Г. 3.Основные направления работы ДОУ на следующий учебный год.- Ст. воспитатель Гараева Р.Г. 4.Мониторинг детского развития.– воспитатели МАДОУ. 5.Отчеты специалистов о результатах выполнения программы - Миронова О.В., Кырыкчы Г.Г., Садикова М.Н., Воронина Н. В.,Салыхова Э.Р., Муллахметова Г.Г., Мифтахутдинова С.А. 6.Перевод детей из одной возрастной группы в другую.- Ст. воспитатель Гараева Р.Г. 7.Итоги фронтальной проверки «Мотивационная готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе» 5 группа -Ст. воспитатель Гараева Р.Г. 8.Анализ заболеваемости за год - ст. мед. сестра Сабирова Л.А. 9.План работы на летний период -Заведующий д/с Морозова С.В. 10.Инструктаж по технике безопасности и охрана жизни детей на летний период -Заведующий д/с Морозова С.В. 11.Отчет педагогов ДОУ по теме самообразования. -Педагогический состав.	Заведующий старший воспитатель педагогический коллектив старшая медсестра
Подготовка к педсовету: 1.Итоги освоения детьми ООП, АООП МАДОУ № 398, в соответствии с ФОП. 2.Инструктаж по охране труда, жизни и здоровья детей на летний период 3. Проведение фронтального контроля: «Мотивационная готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе» (группа № 5) 4. Оперативный контроль: «Готовность к летне-оздоровительному периоду» 5.Рекомендации для воспитателей, по работе с детьми в летний оздоровительный период	заведующий старший воспитатель педагогический коллектив старшая медсестра
3.1.Оперативный контроль: «Готовность к летнее- оздоровительному периоду»	старший воспитатель заведующий
3.1. Систематический контроль: «Проверка календарных планов»	старший воспитатель
3.2. Оперативный контроль: «Анализ проведения утренней гимнастики» (все группы)	старший воспитатель
3.3.Посещение занятий по ОО «Социально- коммуникативное развитие»	старший воспитатель
3.4.Анализ результатов диагностики уровня развития детей	старший воспитатель

3.5.Фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч»	музыкальные руководители
3.6.Консультация: «Организация режима пребывания детей в летний оздоровительный период»	старшая медсестра
4.Работа с детьми	
4.1.Выпускной бал для детей подготовительных к школе групп «До свидания, детский сад»	музыкальные руководители воспитатели групп
4.2.Праздник и выставка рисунков: «Ко Дню Победы!»	воспитатели музыкальные руководители
4.4. Выставка рисунков- коллаж: «Скоро лето!»	воспитатели
Июнь «Международный день защиты детей», «День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина», «Сабан туй»	воспитатели музыкальные руководители
Июль «День семьи, любви и верности», «День военно-морского флота»	воспитатели музыкальные руководители
5.Работа с родителями	
5.1. Праздник «Выпуск детей в школу»	музыкальные руководители
5.2. Коллажи: «До свидания , детский сад!»	воспитатели подготовительных групп
5.3. Оформление тематического стенда: «В царстве математики»	Миронова О.В.
5.Административно-хозяйственная работа	
5.1. Благоустройство групповых участков и территории детского сада	коллектив
5.2.Привоз песка для детских песочниц	зам зав по АХЧ

3.6. Участие педагогов в методических объединениях района, города

№ п/п	Организации и содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр социально-гуманитарного образования»	в течение года	Заведующий старший воспитатель
2	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	в течение года	Заведующий старший воспитатель
3	РМО по плану ОО Советского района г. Казани	в течение года	Заведующий старший воспитатель

«Принято»

На педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

«Утверждаю»

Зав. «МАДОУ №398»
Морозова С.В.
Приказ № 32 от 28.08.2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к годовому плану
на 2025 -2026 учебный год

Режим дня
Режим дня (в холодный период)
Көндөлек эш тәртибе (елнын салкын вакыт)

1 младшая группа	
Прием, осмотр, игры, прогулка, совместная деятельность детей и взрослых, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.50-9.00
Образовательная деятельность 1 подгруппа	9.00-9.10
Перерыв	9.10-9.20
Образовательная деятельность 2 подгруппа	9.20-9.30
Второй завтрак	9.30-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-11.30
Возвращение с прогулки, игры, культурно-гигиенические процедуры	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, закаливающие и водные процедуры, самостоятельная деятельность детей, игры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Образовательная деятельность по подгруппам	16.00-16.10
	16.20-16.30
Самостоятельная деятельность детей, игры, чтение художественной литературы	16.30-17.00
Прогулка, уход детей домой	17.00-17.30

2 младшая группа	
Прием, осмотр, игры, прогулка, совместная деятельность детей и взрослых, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.50-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.15
Перерыв	9.15-9.25
Образовательная деятельность	9.25-9.40
Второй завтрак	9.40-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-11.50
Возвращение с прогулки, игры, культурно-гигиенические процедуры	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъем, закаливающие и водные процедуры, самостоятельная деятельность детей, игры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность детей, игры, чтение художественной литературы	15.50-16.30
Прогулка, уход детей домой	16.30-17.30

Средняя группа

Прием, осмотр, игры, прогулка, совместная деятельность детей и взрослых, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.50-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.20
Перерыв	9.20-9.30
Образовательная деятельность	9.30-9.50
Второй завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.00
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъем, закаливающие и водные процедуры, самостоятельная деятельность детей, игры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность детей, игры, чтение художественной литературы	15.50-16.30
Прогулка, уход детей домой	16.30-17.30

Старшая группа

Прием, осмотр, игры, прогулка, совместная деятельность детей и взрослых, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.25
Перерыв	9.25-9.35
Образовательная деятельность	9.35-10.00
Самостоятельная деятельность детей	10.00-10.10
Второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-12.10
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Подъем, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельные игры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Образовательная деятельность	15.40- 16.05
Самостоятельная деятельность детей, игры, чтение художественной литературы	16.05-17.00
Прогулка, уход детей домой	17.00-17.30

Подготовительная к школе группа	
Прием, осмотр, игры, прогулка, совместная деятельность детей и взрослых, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.30
Перерыв	9.30-9.40
Образовательная деятельность	9.40-10.10
Второй завтрак	10.10-10.20
Образовательная деятельность	10.20-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.20
Возращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры,	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Подъем, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельные игры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Образовательная деятельность	15.40- 16.10
Самостоятельная деятельность детей, игры, чтение художественной литературы	16.10-17.00
Прогулка, уход детей домой	17.00-17.30

Режим дня
Режим дня (в тёплый период)
Көндөлек эш тәртибе (елнын жылы вакыты)

1 младшая группа	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (на воздухе)	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, подготовка к прогулке и выход на прогулку	8.50-9.00
Прогулка: игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, праздники, экскурсии по территории детского сада, лепка и конструирование (песочница, природный материал и т.д.), игры с водой.	9.00-9.30 9.20-9.30
Второй завтрак	9.30-9.50
Прогулка	9.50-11.50
Возращение с прогулки, игры, водные культурно-гигиенические процедуры	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельные игры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, развлечения	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-17.30

2 младшая группа	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (на воздухе)	7.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.45
Игры, подготовка к прогулке и выход на прогулку	8.45-9.00
Прогулка: игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, праздники, экскурсии по территории детского сада, лепка и конструирование (песочница, природный материал и т.д.), игры с водой.	9.00-11.30
Второй завтрак	9.40-9.50
Прогулка	9.50-11.50
Возвращение с прогулки, игры, водные культурно-гигиенические процедуры	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъем, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельные игры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, развлечения	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-16.40
Прогулка с родителями	16.40-17.00
	17.00-17.30

Средняя группа	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (на воздухе)	7.00 -8.20
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.20-8.45
Игры, подготовка к прогулке и выход на прогулку	8.45-9.00
Прогулка: игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, праздники, экскурсии по территории детского сада, лепка и конструирование (песочница, природный материал и т.д.), игры с водой.	9.00-11.35
Второй завтрак	10.00-10.10
Прогулка	10.10
Возвращение с прогулки, водные культурно-гигиенические процедуры, игры	11.35-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъем, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельные игры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, развлечения	15.50-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00-17.00
Прогулка с родителями	16.00-17.00
	17.00-17.30

Старшая группа	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (на воздухе)	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка - игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, праздники, экскурсии по территории детского сада, лепка и конструирование (песочница, природный материал и т.д.),	9.00-11.40

игры с водой.	
Второй завтрак	10.00-10.10
Возращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.40-12.00
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъем, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельные игры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, развлечения	15.50-16.25
Подготовка к прогулке , прогулка, уход детей домой	16.25-17.00
Прогулка с родителями	17.00-17.30

Подготовительная к школе группа	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (на воздухе)	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, праздники, экскурсии по территории детского сада, лепка и конструирование (песочница, природный материал и т.д.), игры с водой)	9.00-11.45
Второй завтрак	10.00-10.10
Возращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.45-12.05
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.05-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъем, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельные игры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, развлечения	15.50-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.25-17.00
Прогулка с родителями	17.00-17.30

Сетка занятий на 2025-2026 учебный год

1 младшие группы
(все занятия по подгруппам)

Дни недели	2 группа	6 группа (тат)
понедельник	9.00-9.10 9.20- 9.30 Рисование 16.00-16.10 Физкультурное	9.00-9.10 9.20- 9.30 Лепка/ конст 16.00-16.10 Физкультурное
вторник	9.00-9.10 9.20- 9.30 Развитие речи 16.00-16.10 Физкультурное	11.00-11.10 Музыкальное 16.00-16.10 16.20-16.30 Окружающий мир
среда	9.00-9.10 9.20- 9.30 Математическое развитие 16.00-16.10 Музыкальное	9.00-9.10 Физкультурное 16.00-16.10 16.20-16.30 Ана теле
четверг	9.00-9.10 9.20-9.30 Лепка/ конст 16.00-16.10 Музыкальное	9.00-9.10 9.20- 9.30 Рисование 16.00-16.10 Физкультурное
пятница	9.00-9.10 9.20-9.30 Окружающий мир 16.00-16.10 Физкультурное	11.00-11.10 Музыкальное 16.00-16.10 16.20-16.30 Математическое развитие
итого	10	10
	В режимных моментах Художественная литература – Ежедневно Татарский язык – 2 раза в неделю в форме игры.	

2 младшие группы

Дни недели	8 группа (тат)	9 группа
понедельник	9.00 – 9.15 Рисование 9.25 – 9.40 Музыкальное	9.00 – 9.15 Окружающий мир 9.25 – 9.40 Физкультурное (3)
вторник	9.00 – 9.15 Окружающий мир 9.25 – 9.40 Физкультурное (3)	9.00 – 9.15 Математическое развитие 9.30 – 9.45 Музыкальное
среда	9.00 – 9.15 Математическое развитие 9.30 – 9.45 Физкультурное	9.00 – 9.15 Рисование 9.25 – 9.40 Физкультурное
четверг	9.00 – 9.15 Лепка/ Аппликация 9.25 – 9.40 Музыкальное	9.00 – 9.15 Физкультурное 9.25 – 9.40 Лепка/ Аппликация
пятница	9.00 – 9.15 Ана теле 9.25 – 9.40 Физкультурное	9.00 – 9.15 Развитие речи (К) 11.30 – 11.45 Музыкальное
итого	10	10
	В режимных моментах Художественная литература – Ежедневно Татарский язык – 3 раза в неделю в форме игры	

Средние группы

Дни недели	12 группа	14 группа
понедельник	9.00 – 9.20 Математическое развитие (К) 9.30 – 9.50 Рисование 15.40-16.00 Физкультурное	9.00 – 9.20 Музыкальное 9.30 – 9.50 Окружающий мир
вторник	9.00 – 9.20 Развитие речи (К) 11.30 – 11.50 Музыкальное	9.00 – 9.20 Физкультурное (З) 9.30 – 9.50 Лепка/аппликация
среда	9.00 – 9.20 Физкультурное (З)	9.00 – 9.20 Рисование 9.30 – 9.50 Музыкальное
четверг	9.00 – 9.20 Лепка/ аппликация 9.30 – 9.50 Физкультурное	9.00 – 9.20 Математическое развитие (К) 9.30 – 9.50 Физкультурное
пятница	9.00 – 9.20 Окружающий мир 9.30 – 9.50 Музыкальное	9.00 – 9.20 Развитие речи (К) 9.30 – 9.50 Физкультурное
итого	10	10
	В режимных моментах Художественная литература – Ежедневно Татарский язык – 2 раза в неделю в форме игры	

Старшие группы

Дни недели	10 группа (лог)	11 группа (лог)	13 группа (тат)
понедельник	9.00 – 9.25 Рисование 9.35-10.00 Логопедическое 15.40-16.05 Физкультурное	9.00 – 9.25 Логопедическое 9.35-10.00 Рисование 15.50-16.15 Музыкальное	9.00 – 9.25 Физкультурное (З) 9.35-10.00 Рисование 15.40-16.05 Окружающий мир
вторник	9.00 – 9.25 Лепка/ аппликация 9.40-10.10 Физкультурное (В) 15.40-16.05 Логопедическое / Развитие речи	9.00 – 9.25 Логопедическое 9.35-10.00 Математическое развитие (К) 15.40-16.05 Физкультурное	9.00 – 9.25 Математическое развитие (К) 9.45-10.10 Музыкальное 15.40-16.05 Ана теле
среда	9.00 – 9.25 Музыкальное 9.35-10.00 Говорим по – татарски 15.40-16.05 Окружающий мир	9.00 – 9.25 Лепка/ аппликация 9.40-10.05 Физкультурное (В) 15.40-16.05 Окружающий мир	9.00 – 9.25 Ана теле 9.40-10.05 Физкультурное (В)
четверг	9.00 – 9.25 Развитие речи (К) /Логопедическое 9.45-10.10 Музыкальное	9.00 – 9.25 Музыкальное 9.35-10.00 Говорим по – татарски 15.40-16.05 Рисование	9.00 – 9.25 Лепка/ аппликация 9.35-10.00 Развитие речи (К) 15.40-16.05 Физкультурное
пятница	9.00 – 9.25 Физкультурное (З) 9.35-10.00 Математическое развитие (К) 15.40-16.05 Рисование	9.00 – 9.25 Логопедическое 9.35-10.00 Физкультурное (З)	9.00 – 9.25 Рисование 9.50-10.15 Музыкальное
ИТОГО	14	14	13
	В режимных моментах Художественная литература – Ежедневно Татарский язык – 1 раза в неделю в форме игры		

Подготовительные к школе группы

Дни недели	1 группа (лог)	4 группа (лог)	5 группа	7 группа (тат)
понедельник	9.00 – 9.30 Логопедическое 9.40-10.10 Физкультурное (З) 10.20-10.50 Говорим по - татарски	9.00 – 9.30 Логопедическое 9.40-10.10 Музыкальное 10.20-10.50 Математическое развитие (К)	9.00 – 9.30 Развитие речи (К) 9.40-10.10 Физкультурное 10.20-10.50 Лепка/ аппликация	9.00 – 9.30 Рисование 9.40-10.10 Развитие речи (К) 10.20-10.50 Музыкальное
вторник	9.00 – 9.30 Обучение грамоте 9.40-10.10 Рисование 10.20-10.50 Музыкальное	9.00 – 9.30 Обучение грамоте 9.40-10.10 Физкультурное (З) 10.20-10.50 Лепка/аппликация	9.00 – 9.30 Музыкальное 9.40-10.10 Говорим по - татарски 10.20-10.50 Рисование	9.00 – 9.30 Физкультурное 9.40-10.10 Ана теле 10.20-10.50 Математическое развитие (К)
среда	9.00 – 9.30 Логопедическое 9.40-10.10 Математическое развитие (К) 10.20-10.50 Физкультурное (В)	9.00 – 9.30 Логопедическое 9.40-10.10 Рисование 10.20-10.50 Физкультурное (В)	9.00 – 9.30 Обучение грамоте (К) 9.40-10.10 Физкультурное (З) 10.20-10.50 Математическое развитие (К)	9.00 – 9.30 Математическое развитие (К) 9.40-10.10 Обучение грамоте (К) 10.20-10.50 Музыкальное
четверг	9.00 – 9.30 Обучение грамоте 9.40-10.10 Физкультурное 10.20-10.50 Математическое развитие (К)	9.00 – 9.30 Говорим по - татарски 9.40-10.10 Окружающий мир 10.20-10.50 Музыкальное	9.00 – 9.30 Рисование 9.40-10.10 Окружающий мир 10.20-10.50 Физкультурное (В)	9.00 – 9.30 Лепка/аппликация 9.40-10.10 Ана теле 10.20-10.50 Физкультурное (В)
пятница	9.00 – 9.30 Музыкальное 9.40-10.10 Окружающий мир 10.20-10.50 Лепка/аппликация	9.00 – 9.30 Обучение грамоте 9.40-10.10 Физкультурное 10.20-10.50 Математическое развитие (К)	9.00 – 9.30 Математическое развитие (К) 9.40-10.10 Говорим по - татарски 10.20-10.50 Музыкальное	9.00 – 9.30 Рисование 9.40-10.10 Окружающий мир 10.20-10.50 Физкультурное (З)
итого	15	15	15	15
	В режимных моментах Художественная литература – Ежедневно Татарский язык – 1 раз в неделю в форме игры (2 раза в неделю в логопедических группах)			

План работы по повышению педагогического мастерства педагогов

Цель: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по реализации ФГОС ДОО и ФОП ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

План-график прохождения курсов повышения квалификации

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сроки
1	Все кандидаты 2025 года прошли курсы повышения квалификации		2025г

Кандидаты на прохождение курсов повышения квалификации в 2026 году.

Выбор курсов будет проходить в декабре 2025 года

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сроки
1	Ахмитова Эльвира Борисовна	воспитатель	2026 г.
2	Воронина Наталья Владимировна	воспитатель	2026 г.
3	Валиуллина Гузелия Фагимовна	воспитатель	2026 г.
4	Гараева Раушания Газизовна	старший воспитатель	2026 г.
5	Ильющкина Юлия Александровна	учитель-логопед	2026 г.
6	Муллахметова Гульназ Гумеровна	воспитатель	2026 г.
7	Несмелова Елена Евгеньевна	учитель-логопед	2026 г.
8	Садикова Миляуша Нафисовна	музыкальный руководитель	2026 г.
9	Фахриева Лейсан Фаритовна	воспитатель	2026 г.

Аттестации педагогических работников

Цель: Комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма, результатов труда педагога. Стимулирование профессионального роста, обеспечение социальной защищенности педагогов.

Задача: Провести в 2025– 2026 учебном году аттестацию следующих педагогов:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Сроки
1	Сатдинова Лилия Самиуловна	воспитатель	высшая – вновь	октябрь-декабрь 2025 года
2	Миронова Ольга Викторовна	воспитатель	высшая – подтверждение	октябрь- декабрь 2025 года

Соответствие занимаемой должности

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сроки
1.	Портнова Ольга Николаевна	воспитатель	сентябрь-октябрь 2025 года
2.	Саляхова Эльвира Рифкатовна	учитель-логопед	сентябрь-октябрь 2025 года
3.	Закирова Гульнара Талгатовна	воспитатель	сентябрь-октябрь 2025 года

План проведения аттестации педагогических работников

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Подготовительный этап			
1.1.	Информационно – методическое обеспечение по разделу «Аттестация педагогических кадров в 2024-2025 учебном году»	сентябрь	заведующий старший воспитатель аттестуемые
1.2.	Проведение консультаций по теме «Аттестация педагогических кадров в ГИС «Электронное образование в РТ».	сентябрь	
1.3.	Работа с нормативными документами и локальными актами ДОУ (создание Аттестационной комиссии ДОУ на СЗД и издание приказа по ДОУ)	сентябрь/ февраль	
1.5.	Первичный анализ аттестационных материалов педагогических работников образования в аттестационную комиссию МО и НРТ через информационную систему «Электронное образование»,	сентябрь	

	на аттестацию с целью установления соответствия требованиям, установленных к высшей и первой квалификационных категорий		
1.6.	Подготовка материалов, необходимых для оценки результативности педагогической деятельности, педагогических работников, на аттестацию с целью установления соответствия	сентябрь	старший воспитатель
1.7.	Подготовка отчета по итогам аттестации в МО и Н РТ	до 15.01.2026	
II. Организационный этап			
2.1.	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в текущем учебном году и	октябрь	старший воспитатель
2.2	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2025».	октябрь	старший воспитатель
2.3.	Создание перспективного плана обязательной аттестации на СЗД	октябрь/февраль	старший воспитатель
2.4.	Подготовка представлений и списков на педагогов аттестуемых на СЗД, издание приказа по ДОУ	октябрь/февраль	заведующий
2.5.	Разработка программы аттестации на каждого сотрудника, подавшего заявление на СЗД	за 10 дней до проведения аттестации	старший воспитатель
2.7.	Консультации по теме «Требования к оформлению аттестационных материалов педагогов»	октябрь	старший воспитатель
III. Этап проведения экспертизы			
3.1.	Проверка в ОДО заполненных карты результативности педагогических работников, на аттестацию с целью установления соответствия требованиям, установленных к высшей и первой квалификационных категорий	до 28.09.2025	старший воспитатель
3.2.	Анализ и передача аттестационных материалов педагогических работников, на аттестацию с целью установления соответствия требованиям, установленных к высшей и первой квалификационных категорий, в Отдел образования и их проверка через информационную систему «Электронное образование»	01-22.10.2025	старший воспитатель
3.3.	Отслеживает (при необходимости) на какой стадии находится дело (статус «формирование аттестационного дела»)	ноябрь	аттестуемые
3.4.	Проведение экспертизы профессиональной компетентности аттестуемого и результатов его деятельности. Подготовка экспертного заключения и экспертного листа.	ноябрь/декабрь	внутренний эксперт МО и Н РТ, независимые эксперты

3.5.	Изучения профессиональной деятельности педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (обследование творческих лабораторий, анализ документации, анализ статистических данных о заболеваемости воспитанников за 3 года, оценка качества подготовки воспитанников по освоению ООП ДОУ, посещение мероприятий и их оценка)	октябрь 2025	экспертная комиссия ДОУ
V. Заключительный этап			
4.1.	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся педагогов на СЗД. Подготовка экспертного заключения.	ноябрь 2025	заведующий старший воспитатель экспертная комиссия ДОУ
4.2.	Проведение заседания Аттестационной комиссии ДОУ на СЗД. Оформление протокола в день проведения, выдача выписок из протокола	не позднее 2 рабочих дней	
4.3.	Ознакомление аттестуемого педагога на СЗД, с выпиской из протокола АК ДОУ	в теч.2 дней	
4.4.	Передача протокола АК ДОУ, для хранения в личном деле работника	в течение 3 – х рабочих дней	
4.5.	Заседание экспертной комиссии по оценке результатов деятельности педагогических работников на аттестацию, с целью установления соответствия требованиям, установленных к высшей и первой квалификационных категорий	декабрь 2025	АК МО и Н РТ
4.6.	Рассмотрение дела АК МО и Н РТ, принятие решения о присвоении сотрудникам высшей, первой квалификационных категорий, оформление решения. Подготовка распорядительного акта.	декабрь 2025	
4.7.	Оформление записи в трудовой книжке	в теч.1 недели после издания приказа	заведующий
4.8	Мониторинг по итогам аттестации педагогических работников за истекший период	декабрь 2025 / апрель 2026	старший воспитатель
4.9	Анализ результатов аттестации педагогических работников за год (рассмотрение результатов на итоговом педагогическом совете ДОУ, составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров, анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за истекший учебный год)	май	старший воспитатель

План работы «Школы молодого воспитателя»

Цель: создание в ДОУ условий для профессионального роста начинающих педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность по занимаемой должности.

Задачи:

1. Обеспечивать психологическую помощь и педагогическую поддержку в прохождении профессиональной адаптации.
2. Ускорить процесс профессионального становления, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять обязанности по занимаемой должности.
3. Помочь в приобретении практических навыков овладения современными педагогическими приемами и технологиями.
4. Способствовать предупреждению наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса, а также поиску возможных путей их преодоления.
5. Создавать информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
6. Развивать потребность в проектировании своего профессионального роста, в совершенствовании профессиональной компетентности и непрерывном самообразовании.
7. Способствовать повышению привлекательности профессии воспитатель детского сада.
8. Приобщать к корпоративной культуре, правилам поведения в ДОУ и объединять вокруг его традиций.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальное собеседование с целью изучения стартовых возможностей и потенциала начинающих педагогов.	при поступлении на работу	заведующий ДОУ, ст. воспитатель
2.	Инструктаж начинающих педагогов.	по приказу	
3.	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи. Выбор темы по самообразованию	август	
4.	Анкетирование начинающих педагогов с целью определения перспективы.	сентябрь	ст. воспитатель, Наставники
5.	Стажировка и наблюдение за деятельностью педагога-наставника.	сентябрь	
6.	Заседания «Школы молодого воспитателя»	по плану	

7.	Посещение образовательной деятельности с целью оказания методической помощи.	в теч.года	
8.	Организация посещений открытых мероприятий, итоговых занятий в ДОУ с последующим анализом.	по плану	
9.	Привлечение к участию в конкурсах различного уровня, общественных мероприятиях.	по плану	
10.	Помощь в оснащении педагогического процесса.	в теч.года	
11.	Собеседование и анализ отчетов о работе наставничества по итогам учебного года	май	Начинающие педагоги, Наставники,

№ п,п	Молодые специалисты	Наставники
1.	Портнова О.Н.	Кырыкчы Г.Г.
2.	Шакурова Д.М.	Сатдинова Л.С.
3.	Матвеева С.А.	Хайрутдинова И.Б.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Планирование воспитательно–образовательной работы ДОУ» 1. Знакомство с ООП МАДОУ. 2. Комплексно-тематическое и календарное планирование воспитательно-образовательного процесса. <i>Практическая часть:</i> изучение КПТ и КП.	___ августа 2025г.	старший воспитатель наставники
2.	«Самообразование педагога ДОУ и аттестация педагогических кадров» 1. Самообразование педагога ДОУ: значение для повышения компетентности и документооборот. 2. Аттестация педагогических кадров: этапы повышения категории. План межаттестационной работы. <i>Практическая часть:</i> изучение папок по самообразованию и планов межаттестационной работы.	___ сентября 2025г.	старший воспитатель наставники
3.	«Организация проведения обследования». 1. Ведение документации. 2. Использование наглядного материала. 3 Практическая часть.	___ октября 2025г.	старший воспитатель наставники

4.	«Режимные моменты: Прогулка» 1. Режимные моменты. 2. Виды детской деятельности на прогулке. 3. Требования к выносному материалу. 4. Организация экспериментальной деятельности на прогулке. <i>Практическая часть:</i> Просмотр организации и проведения прогулки в подготовительной к школе группе № 8.	— ноября 2025г.	старший воспитатель наставники Валиуллина Г.Ф.
5.	«Совместная деятельность педагога и детей» 1. Совместная деятельность педагога и детей в режиме дня. 2. Игры и упражнения в процессе организации режимных моментов. 3. Проведение НОД вынесенной в режимные моменты. <i>Практическая часть:</i> Просмотр организации режимных моментов во 2 половину дня в средней группе № 10.	— февраля 2025г.	старший воспитатель наставники Ахмитова Э.Б.
6.	«ООД и развивающая предметно-пространственная среда» 1. Организованная образовательная деятельность. 2. Требования к развивающей предметно-пространственной среде. 3. Взаимодействие воспитателя с узкими специалистами. <i>Практическая часть:</i> Просмотр презентации «РППС по ФГОС ДО и ФОП ДО».	— марта 2026г.	старший воспитатель наставники
7.	«Планирование воспитательно–образовательной работы в летний оздоровительный период» 1. Планирование работы в летний период. 2. Выносное оборудование для развития детской деятельности в летний период. 3. Работа с родителями в летний период. <i>Практическая часть:</i> выставка оборудования для организации детской деятельности в летний период.	— апреля 2026г.	старший воспитатель наставники

План совместной работы МАДОУ № 398 и Лицея № 149 по обеспечению преемственности

Цель: создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; создание единой организационной и методической основы в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

Задачи:

1. Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе.
2. Способствовать формированию у детей подготовительных к школе групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение.
4. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей к школе.

№ п/п.	Мероприятия	Дата	Ответственные
I. Организационная и шефская работа			
1	Организация прогулки и экскурсии в школу: - присутствие на торжественной линейке посвящённой «Дню Знаний»; - экскурсия: «Знакомство со школой».	сентябрь ноябрь	администрация ДОУ и школы
2	Выставка работ детей первоклассников: - «Здравствуй школа!», - «По сказкам Г.Тукая» (подготовительные к школе группы)	сентябрь март	старший воспитатель, завуч школы по УВР, воспитатели подготовительных групп
3	Совместные мероприятия по темам: - «Малая спартакиада» - викторина «Уроки безопасности» (ПДДТТ, ППБ, ЗОЖ) - спортивное развлечение: «Зимние забавы праздник «Мой родной язык певучий» - праздник «Прощание с букварём» - театр детям: «По сказкам Г.Тукая» - «Масленица», «Навруз»	ноябрь декабрь февраль март	старший воспитатель, завуч школы, воспитатели подготовительных групп, учителя первых классов
4	Посещение компьютерного класса, экскурсия в библиотеку, школьные мастерские, спортивную площадку	в течение года	старший воспитатель, завуч школы
5	Тимуровское движение: изготовление школьниками на уроках труда деревянных лопаток, печаток на снегу для дошкольников, участие школьников в благоустройстве зимнего участка детского сада, в весеннем субботнике на территории детского сада.	в течение года	воспитатели подготовительных групп, учителя первых классов
II. Методическая работа			

1	Обсуждение и корректировка совместного плана работы.	август	старший воспитатель, завуч школы, педагог – психолог ДОУ и школы
2	Анализ -адаптации выпускников ДОУ -успеваемости первоклассников	ноябрь май	
3	Круглый стол «Интеллектуальная готовность детей к школе»	ноябрь	
4	Проведение диагностик готовности детей к школе	сентябрь апрель	

III. Совместная работа воспитателей по обучению дошкольников татарскому языку в ДОУ и учителей татарского языка в школы по реализации Закона РТ «О государственных языках народов РТ...»

1	Взаимопосещения ОД в ДОУ и уроков в школе.	ноябрь - 1 неделя	старший воспитатель, завуч по национальному образованию
2	Круглый стол «Обучение детей государственным языкам: детский сад – школа- преемственные связи».	февраль	
3	Совместное проведение мониторинга усвоения татарского (родного) языка.	апрель	
4	Анализ успеваемости первоклассников .	май	

**IV. Повышение квалификации педагогов по вопросам преемственности
взаимопросмотры**

1	Взаимопосещения - ОД в ДОУ учителями школы (познание: ФЭМП; речевое развитие: развитие речи, подготовка . к обучению грамоте, татарский язык; художественное творчество: рисование); физкультура.	ноябрь - 1 неделя	старший воспитатель, завуч школы
2	- уроков в первом классе воспитателями ДОУ (математика, татарский язык, письмо, физкультура, ручной труд)	январь - 4 неделя	

V. Работа с родителями

1	<i>Встреча с родителями:</i> «Скоро в школу» (открытые просмотры детской деятельности).	в течение года	старший воспитатель, завуч школы, воспитатели подготовительных групп, учителя первых классов
2	<i>Консультации:</i> -«Здоровье дошкольника – залог успешного обучения в школе» - «Как определить «потолок» способностей ребенка»; - «Игры на развитие само регуляции и организации деятельности» - «Нейропсихологическая подготовка к школьному обучению»	сентябрь октябрь декабрь февраль	
3	<i>Буклет-</i> «Физическая готовность детей к школьному обучению» - "Психологическая подготовка детей к школе. Игры для будущих первоклассников"	декабрь март	
4	<i>Памятки:</i> «Подготовка ребёнка к школе»	сентябрь	

	«Это нужно знать родителям будущих первоклассников»	октябрь	
5	Стенгазета «Арт- терапия в работе с дошкольниками	январь	
6	Университет для родителей: «Что необходимо знать при поступлении в школу».	октябрь	
7	Мини – школа «Как подготовить ребёнка к школе»	апрель	
8	Игра-викторина «Умники и умницы»	январь	
9	Анкетирование: - «Готова ли семья к поступлению ребенка в 1-й класс» - по вопросам поступления в классы с углубленным изучением татарского языка (опрос)	февраль ноябрь апрель	
10	«Вечер встречи выпускников».		
11	Групповые родительские собрания в подготовительных к школе группах с приглашением учителей начальных классов, педагогов - психологов ДОУ и школы.	4 неделя сентябрь и апреля	
VI. Оздоровительная работа			
1	Совместно со специалистами детской поликлиники № 6 провести обследование здоровья детей.	февраль	старшая медсестра
2	Индивидуальное консультирование родителей специалистами: психологи, врач, учителя школы, зав. ДОУ, старший воспитатель, учитель – логопед.	в течение года	специалисты
3	Анализ заболеваемости выпускников ДОУ за 1 полугодие, за год.	октябрь, январь, май	старшая медсестра

План работы профилактики и предупреждения ДДТТ

Задачи

1. Систематизировать образовательную работу с детьми по формированию транспортной культуры, безопасного поведения на улицах города и в транспорте.
2. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1	Мероприятия в области нормативно-правового обеспечения МАДОУ		
1.1.	Утверждение плана работы комиссии по БДД	Сентябрь	Заведующий МАДОУ
1.2.	Работа с нормативными документами по вопросу профилактики дорожно-транспортного травматизма и обучение детей правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель
1.3.	Проведение целевых инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности детей на дорогах	В течение года	Заведующий МАДОУ
2.	Организация работы с педагогами:		
2.1.	Оформление документации по формированию транспортной культуры дошкольников	Сентябрь	Старший воспитатель
2.2.	Ведение накопительной папки по профилактике БДД	В течение года	Старший воспитатель
2.3.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по БДД	1 раз в месяц	Старший воспитатель
2.4.	Консультация: «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улицах станицы»	Октябрь	Старший воспитатель Грохова Н.А.
2.5.	Консультация: «Воспитательная работа с детьми дошкольного возраста по соблюдению правил безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте в зимний период »	Январь	Старший воспитатель Загруддинова Ф.С.
2.6.	Участие в конкурсах, акциях по БДД	В течение года	Старший воспитатель
2.7.	Обновление макетов в соответствии с возрастной группой	Сентябрь	Воспитатели
2.8.	Разработка конспектов, сценариев, музыкальных развлечений, физкультурных досугов по БДД	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.	Организация работы с детьми:		
3.1.	Пополнение и обновление пособий по обучению детей БДД	В течение года	Воспитатели

3.2.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению детей дошкольного возраста БДД	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.3.	Проведение занятий, игр по ознакомлению с правилами дорожного движения	По перспективному плану	Воспитатели
3.4.	Выставка детских рисунков «Дорога. Дети. Безопасность»	1 раз в квартал	Воспитатель
3.5.	Экскурсии совместно с родителями: - на регулируемый перекресток; - на нерегулируемый перекресток; - «Дорожные знаки для пешеходов»; - «Виды и сигналы светофоров»; - «Виды транспорта»	В течение года	Воспитатели
3.6.	Просмотр мультфильмов сайта «Сакла»	В течение года	Воспитатели
4.	Организация работы с родителями:		
4.1.	Включение вопросов по БДД в повестку родительских собраний	В течение года	Старший воспитатель
4.2.	Буклеты: -«Жизнь ребёнка дорожке автокресла!» -«Если вы купили ребёнку велосипед...»	Октябрь Май	Старший воспитатель Загруддинова Ф.С.
4.3.	Папка- ширма: -«Дорога не знает выходных» -«Правила поведения в личном автомобиле»	Февраль Апрель	Грохова Н.А. Казакова Е.В.
4.4.	Обновление информации о количестве дорожно-транспортных происшествий в районе	1 раз в квартал	Старший воспитатель
5.	Совместная работа с ОГИБДД:		
5.1.	Участие ведущего специалиста отдела профилактики территориального управления в г. Казани ГБУ «БДД» (Мударисова Л.М.) на общем родительском собрании	Сентябрь	Старший воспитатель
5.2.	Встреча дошкольников с ведущим специалистом отдела профилактики территориального управления в г. Казани ГБУ «БДД» (Мударисова Л.М.)-----	В течение года	Старший воспитатель

План работы по формированию здорового образа жизни

№	Мероприятия		Сроки	Ответственные
Работа с педагогами				
1	Организация системной работы педагогов и медперсонала ДОУ по ЗОЖ		в течение года	Заведующий МАДОУ старшая медсестра воспитатели
2	Проведение тематических вечеров, конкурсов по ОБЖ, соревнований		в течение года	старший воспитатель воспитатели
3	Пополнение спортивных уголков в группах дидактическим и игровым материалом		в течение года	старший воспитатель воспитатели
4	Консультации, беседы с медперсоналом		в течение года	старшая медсестра
Работа с детьми				
1	Образовательная деятельность	«Я не хочу болеть!», «Как природа лечит» (лекарственные растения, живая и неживая природа) «Нужный номер телефона» «Телефон доверия» «Моё тело» «Наши органы чувств», «Наши внутренние органы». «Вредные привычки» (чтение произведений, беседы по ним, сюжетное рисование, оформление альбомов)	в течение года	воспитатели
2	Беседы	«Уроки здоровья», «Моя красивая осанка» «Что такое вирусы и бактерии» «Что такое витамины?» «Дети, природа, и спорт» и т.п. Осторожно «Незнакомые люди» «Терроризм»	в течение года	воспитатели
3	Экскурсии	на спортивную площадку и каток школ № 149 и 156 Экскурсия в мед кабинет: ЗОЖ о физкультуре, о закаливании. Экскурсия на кухню: полезная	в течение года	воспитатели

		и вредная еда		
4	Дидактические игры	«Как вести себя в случае пожара» «Правила поведения на детской площадке» «Что такое хорошо и что такое плохо?» «Что такое эмоции» «Какая пища полезней?» «Отгадай настроение»	1 раз в неделю	воспитатели
5	Праздники и развлечения по ЗОЖ		в течение года	воспитатели
6	Совместные мероприятия со школой		в течение года	воспитатели
7	Применение различных гимнастик в учебном и режимных процессах (дыхательной, психогимнастики, для глаз, пальчиковой и др.).		ежедневно	воспитатели
8	Организация двигательной активности		ежедневно	воспитатели
9	Организация спортивных кружков с привлечением тренеров из спортивных школ		в течение года	Зав МАДОУ старший воспитатель воспитатели
Работа с родителями				
	Обновление и пополнение памяток по ЗОЖ в группах		в течение года	Зав МАДОУ старший воспитатель воспитатели
	На родительских собраниях обсуждать вопрос о формировании ЗОЖ			
	Индивидуальные беседы, консультации: 1. Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья (закаливание) 2. Здоровье и гигиена (обучение КГН)			
	Дни открытых дверей			

**План работы
по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по
сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики
Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с
Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного
образования**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Продолжать оформление кабинета татарского языка	постоянно	воспитатель по обучению татарскому языку
2	Оформление информационных стендов на государственных языках	постоянно	воспитатель по обучению татарскому языку
3	Пополнять уголок быта татарского народа новыми материалами	постоянно	воспитатель по обучению татарскому языку
Работа с педагогами			
1	Пополнять литературу татарских поэтов и писателей новыми произведениями	постоянно	старший воспитатель воспитатель по обучению татарскому языку
2	Организация и проведение семинаров: - «Говорим по-татарски» - «Ана телендеэ сөйләшәбэз» - «Современные технологии в обучении детей татарскому языку»	ежемесячно по плану	воспитатель по обучению татарскому языку
3	Организовать выставки в кабинете татарского языка на темы: - «Компьютерные игры по обучению детей государственным языкам» - «Народные татарские игры – возвращение к истокам» - «Мой любимый город - Казань!»	постоянно	воспитатель по обучению татарскому языку
4	Провести консультации для воспитателей: - «Использование ИКТ при обучении детей татарскому языку» - «Развитие ценностного отношения дошкольников к истории и культуре родного города» «Развитие личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России» - Уголок «Туган жирем Татарстан»		воспитатель по обучению татарскому языку
5	Тематические недели: - «Неделя родного языка» - «Неделя народных игр»		воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели инструктор физической культуре

	- «Путешествие по сказкам»		музыкальные руководители
6	Провести вечера, посвященные творчеству: - А. Алиша, - М. Джагиля - Г. Тукая		воспитатель по обучению татарскому .языку воспитатели музыкальные руководители
7	Смотры-конкурсы: - «Авторских дидактических игр и пособий по обучению детей татарскому языку с использованием материалов УМК» - «Конкурс детского рисунка»		воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели
Работа со школой			
1	Круглый стол «Обучение детей государственным языкам: детский сад – школа- преемственные связи»		старший воспитатель завуч школы по национальному образованию
2	Взаимопосещение ОД в ДОУ и уроков в школе		
3	Анализ успеваемости выпускников		
Работа с детьми			
1	День татарского языка	1 пятница месяца	сотрудники ДОУ
2	Мониторинг усвоения государственных языков	по плану	старший воспитатель воспитатель по обучению татарскому языку
3	Провести праздники: - «Наша дружная семья» - «Сюмбеля» - «Мой родной язык певучий» - «Навруз» - «Сабантуй» -«Праздник цветов»	октябрь ноябрь февраль март июнь июль	воспитатель по обучению татарскому .языку воспитатели музыкальные руководители
4	Участие в конкурсах - чтецов - рисунков - «Татар малае, татар кызы»	в течение года	старший воспитатель воспитатель по обучению татарскому языку музыкальные руководители
5	Показ сказок Г.Тукая, А.Алиша		воспитатель по обучению татарскому .языку воспитатели музыкальные руководители
6	Викторины: - «Знаешь ли ты свой город?» - «День сказочных затей» - «Никто не забыт, ничто не забыто»		воспитатель по обучению татарскому .языку воспитатели

7	Изобразительное искусство - Рисование, лепка, аппликация по произведениям татарских сказок, рассказов, стихов, песенок. - Рассматривание иллюстраций татарских художников. - Знакомство с произведениями татарских скульпторов - Знакомство с национальным орнаментом - Рассматривание предметов быта татарского народа - Пополнение альбомов о родном городе, столице, крае. - Выставки детских работ: «Мой город», «Татарча сөйләшәбез», «В гостях у сказки»		воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели
8	Физическое развитие: - Разучивание народных игр - Проведение физкультурных развлечений с использованием народных игр		воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели инструктор по физической культуре
Работа с родителями			
1	Анкетирование - вновь прибывших детей татарской национальности - по УМК (средние, старшие, подготовительные группы)	сентябрь октябрь	воспитатель по обучению татарскому языку
2	Собрания по группам	январь	воспитатель по обучению татарскому языку
3	Консультативная работа	по плану	воспитатель по обучению татарскому языку
4	Обновление информационного приложения-передвижки «Татарча сөйләшәбез»	ежемесячно	воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели
5	Участие в праздниках, развлечениях	по плану	воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели

План работы по противопожарной безопасности

№	Мероприятия		Сроки	Ответственные
Работа с педагогами				
1	Проведение тематических вечеров, викторин и тд.		В течение года	ответственный по ППБ Тарасова А.В.
2	Пополнение уголков безопасности в группах дидактическим и игровым материалом		ноябрь	воспитатели
3	Индивидуальное консультирование начинающих педагогов по организации и проведению работы по ППБ		в течение года	старший воспитатель
Работа с детьми				
1	Образовательная деятельность	-«Спички – это не игрушка», «Знакомство с профессией пожарного»; «С огнём играть опасно – это всем должно быть ясно!». -Чтение произведений, беседы по ним. -Художественно- речевое творчество (беседы, моделирование ситуаций, рассматривание плакатов о ПБ, о приборах и предметах безопасности в детском саду). -Просмотр и анализ ситуаций видеороликов (правила ПБ и поведение при пожаре; пожарная машина тушит пожар, Смешарики Тушение электроприборов и т.д.); -Драматизация небольших отрывков. –Сюжетное рисование, оформление альбомов. –Организация тренингов: «Путешествие в страну безопасности», «Твои действия при пожаре». –Викторина: «Береги свой дом от пожаров»	1 раз в месяц	воспитатели
2	Объективная тренировка (эвакуация)		1 раз в квартал	Зав. ДОУ старший воспитатель ответственный по ППД, воспитатели

3	Экскурсии	- по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре; - в пожарное депо	1 раз в квартал	воспитатели
4	Дидактические игры	«Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь»	1 раз в неделю	воспитатели
5	Сюжетно-ролевые игры	«Мы пожарные» «Пожарные на ученье»	1 раз в квартал	воспитатели
6	Выставка рисунков	«Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем»		воспитатели
7	Участие в конкурсе рисунков и поделок, организованным МЧС Республики Татарстан		в течение года	старший воспитатель воспитатели
Работа с родителями				
1	Обновление и пополнение памяток по ППБ в группах		в течение года	воспитатели
2	Общее родительское собрание «Безопасность детей – забота родителей!»			Зав МАДОУ
3	Библиотечка для родителей: использование художественной литературы и детских журналов		в течение года	старший воспитатель воспитатели
4	Индивидуальные беседы, консультации		в течение года	воспитатели
5	Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т.д.		в течение года	старший воспитатель воспитатели родители
6	Участие в конкурсе по ПБ, организованному МЧС РТ		в течение года	старший воспитатель воспитатели родители
7	Участие родителей в тематических праздниках и проведение экскурсий, выставках семейных работ на противопожарную тему.		В течение года	старший воспитатель воспитатели родители

План праздников и развлечений

Месяц	Возрастные группы	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	2 младшие, средние	Развлечение «Здравствуй, детский сад» Музыкальная забава «Музыкальные игрушки»	Музыкальный руководитель, воспитатель
	Старшие, подготовительные	Развлечение, посвященное Дню знаний «День знаний».	Музыкальный руководитель, воспитатель
Октябрь	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Праздник «Здравствуй, осень золотая» Развлечение «Сомбелэ»	Музыкальный руководитель, воспитатель
	Старшие, подготовительные	Праздник, посвященный Дню пожилого человека «Международный день пожилых людей»	Музыкальный руководитель, воспитатель
Ноябрь	Старшие, подготовительные	Развлечение «День народного единства»	Музыкальный руководитель, воспитатель
	Младшие, средние, старшие, подготовительные; Старшие, подготовительные;	Праздник, посвященный Дню матери «День матери в России». «Каз омэсе»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп воспитатель по обучению татарскому языку
Декабрь	2 младшие, средние, старшие, подготовительные	Праздник, посвященный Новому году «Новый год»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Январь	2 младшие, средние, старшие, подготовительные	«Прощание с елкой»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Февраль	2 младшие, средние, старшие, подготовительные;	Развлечение Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля «День защитника Отечества».	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
	Старшие, подготовительные;	Праздник «Международный день родного языка»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп воспитатель по обучению татарскому языку
	2 младшие, средние, старшие, подготовительные;	«Масленица»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Март	2 младшие, средние, старшие, подготовительные;	Праздник, посвященный Международному женскому дню «Международный женский день»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
	Старшие,	Фольклорный праздник «Науруз»	Музыкальный

	подготовительные		руководитель, воспитатели групп и воспитатель по обучению татарскому языку
	Старшие, подготовительные	День театра	Музыкальный руководитель
	Младшие, средние	Показ кукольного спектакля: «Колобок»	Музыкальный руководитель
Апрель	Старшие, подготовительные	Развлечение: «По сказкам Г. Тукая». Развлечение: «Мы Эколята- защитники природы!»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп и воспитатель по обучению татарскому языку
	Средние; старшие, подготовительные	Развлечение «День космонавтики»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
	2 младшие, средние, старшие, подготовительные	Развлечение: «День смеха»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Май	Старшие, подготовительные	Праздник: «Ко Дню Победы!»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
	Подготовительные	Выпускной бал: «До свидания, детский сад»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Июнь	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Праздник «Международный день защиты детей»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
	Старшие, подготовительные	«День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
	Младшие, средние, старшие, подготовительные	«Сабан туй»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Июль	Младшие, средние, старшие, подготовительные	«День семьи, любви и верности», «День военно-морского флота	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Август	Старшие, подготовительные	«День Республики Татарстан»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

План знаменательных дат

Месяц	Мероприятия	Возрастные группы	Ответственные
Сентябрь	1 сентября: « День Знаний » 2 сентября: « Здравствуй, детский сад! » 3 сентября: «День солидарности в борьбе с терроризмом» 27 сентября: «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Старшие дошкольники Младшие дошкольники Старшие дошкольники	Музыкальные руководители и воспитатели групп
Октябрь	1 октября « Международный день пожилых людей » 5 октября «Международный день музыки» 15 октября: « Сәмбелә » 16 октября: «День отца в России» 28 октября: «Международный день анимации» последняя неделя октября: « Здравствуй, осень золотая! »	Старшие дошкольники Все группы Старшие дошкольники Все группы Все группы	Музыкальные руководители и воспитатели групп воспитатель по обучению татарскому языку
Ноябрь	4 ноября: « День народного единства » 27 ноября: « День матери в России » 27 ноября: « Каз өмәсе » 30 ноября: «День Государственного герба Российской Федерации»	Старшие дошкольники Все группы Старшие дошкольники	Музыкальные руководители и воспитатели групп воспитатель по обучению татарскому языку
Декабрь	3 декабря: «День неизвестного солдата» 3 декабря: «Международный день инвалидов» 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России 8 декабря: Международный день художника 9 декабря: День Героев Отечества 12 декабря: День Конституции Российской Федерации 31 декабря: Новый год	 Средние, старшие и подготовительные группы Все группы	Музыкальные руководители и воспитатели групп
Январь	9 января: « Прощание с елкой » 27 января: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Все группы Средние, старшие и подготовительные группы	Музыкальные руководители и воспитатели групп
Февраль	8 февраля: «День российской науки» 15 февраля: «Поэтический вечер стихов, посвященный творчеству Мусы Джалиля» 21 февраля: Международный день родного языка 23 февраля: « День защитника Отечества » БДД и ОБЖ	Подготовительные к школе группы Старшие дошкольники Все группы Все группы Все группы	Музыкальные руководители и воспитатели групп воспитатель по обучению татарскому языку

	«Масленица!»		
Март	С 3 по 7 марта: « Международный женский день » 18 марта: «День воссоединения Крыма с Россией» 21 марта: « Навруз » 25 марта: «Карга боткасы» 27 марта: «Всемирный день театра»	Все группы Средние, старшие и подготовительные группы Все группы	Музыкальные руководители и воспитатели групп воспитатель по обучению татарскому языку
Апрель	12 апреля: « День космонавтики » 22 апреля: «Всемирный день Земли» 25 апреля: « Всероссийский день эколят » 26 апреля: « Праздник посвященный дню рождения Г. Тукая » 30 апреля: «День пожарной охраны»	Средние, старшие и подготовительные группы Старшие дошкольники	Музыкальные руководители и воспитатели групп воспитатель по обучению татарскому языку
Май	1 мая: «Праздник Весны и Труда» 9 мая: День Победы 19 мая: День детских общественных организаций России 24мая: День славянской письменности и культуры последняя неделя мая: « До свидания, детский сад! »	Все группы Старшие дошкольники Старшие дошкольники Подготовительные к школе группы	Музыкальные руководители и воспитатели групп
Июнь	1 июня: « Международный день защиты детей » 5 июня: «День эколога» 6 июня: « День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина » 12 июня: «День России» 18 июня: « Сабан Туй » 22 июня: «День памяти и скорби» Третье воскресенье июня: «День медицинского работника»	Все группы Все группы	Музыкальные руководители и воспитатели групп
Июль	8 июля: «День семьи, любви и верности» 30 июля: «День Военно-морского флота»	Все группы	Музыкальные руководители и воспитатели групп
Август	2 августа: « День Воздушно-десантных войск » 2 августа: « День Государственного флага Российской Федерации » 30 августа: « День республики Татарстан »	Старшие дошкольники Все группы	Музыкальные руководители и воспитатели групп